



Fe y Alegría
REPÚBLICA DOMINICANA



La construcción de convivencia escolar desde la escuela de cuidado de Fe y Alegría (ESPERE y PCR)

Seminario “De la violencia a la convivencia escolar”
Santo Domingo D.N. 7 y 8 de octubre



Fe y Alegría
REPÚBLICA DOMINICANA

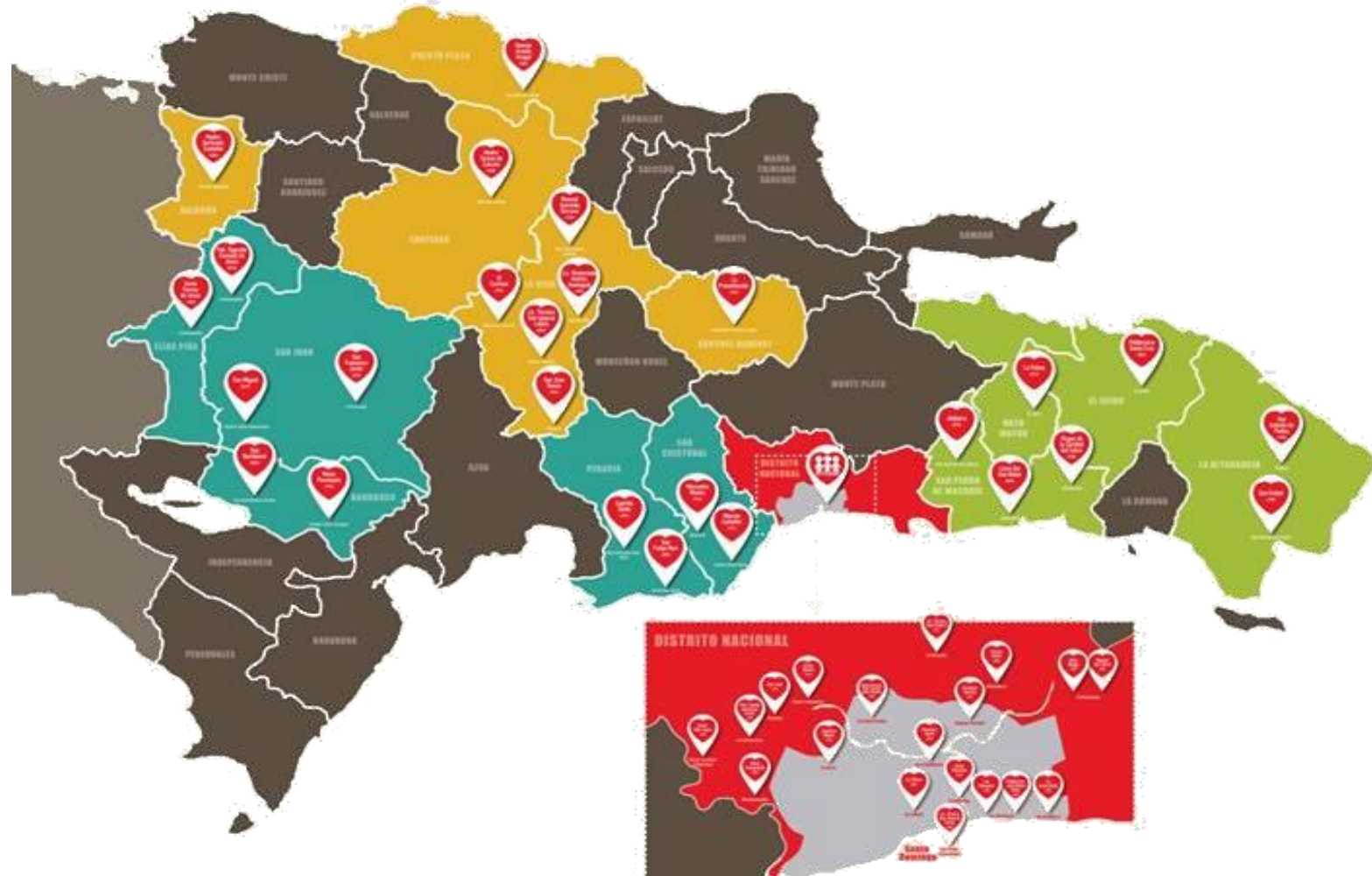
En República Dominicana

La “Asociación Fe y Alegría Inc.” se estableció el 08 de diciembre de 1990.

Gestionamos **65** centros educativos públicos

♥ 35 Nivel Primario

♥ 30 Nivel Secundario





Fe y Alegría
REPÚBLICA DOMINICANA

Agresión
física en
22/28

Acoso
sexual 65
casos en 5
escuelas

Maltrato
psicológico
en 14/28

Acoso
escolar
en 23/28

**2,472 casos de estudiantes que
agredieron a sus compañeras/os.**

Acciones que afectan la convivencia	Agresores			Víctimas		
	♂	♀	Total	♂	♀	Total
Bullying	189	111	300	94	124	218
Acoso sexual	31	30	61	20	52	72
Maltrato Psicológico	79	67	146	83	63	146
Agresión física	214	127	341	150	110	260
Conductas de abuso o maltrato	513	335	848	347	349	696
Discriminación por raza	20	8	28	7	10	17
Discriminación por nacionalidad	10	5	15	4	5	9
Discriminación por religión	10	10	20	3	13	16
Discriminación por personalidad	18	31	49	5	11	16
Discriminación por discapacidad	17	9	26	4	6	10
Discriminación	75	63	138	23	45	68
Maltrato verbal entre estudiantes	307	223	530	231	213	444
Maltrato verbal de docentes a estudiantes	42	17	59	68	57	125
Maltrato verbal de docentes a familia	3	5	8	0	8	8
Maltrato verbal de directivo a docente	4	0	4	1	0	1
Maltrato verbal de personal de apoyo a familia	7	9	16	12	34	46
Maltrato verbal	363	254	617	312	312	624
Cyberbullying	38	22	60	28	35	63
Difamación por RRSS	23	7	30	8	25	33
Sexting	4	1	5	3	18	21
Pornografía	7	5	12	4	8	12
Páginas restringidas	0	0	0	2	9	11
Uso negativo de Internet	72	35	107	45	95	140
Robos /sustracción	14	1	15	2	2	4



Fe y Alegría
REPÚBLICA DOMINICANA



**NO PODEMOS DAR UNA POBRE EDUCACIÓN
A LOS POBRES. DEBEMOS OFRECER UNA
EDUCACIÓN DE CALIDAD.**



Seminario “de la Violencia a la Convivencia”

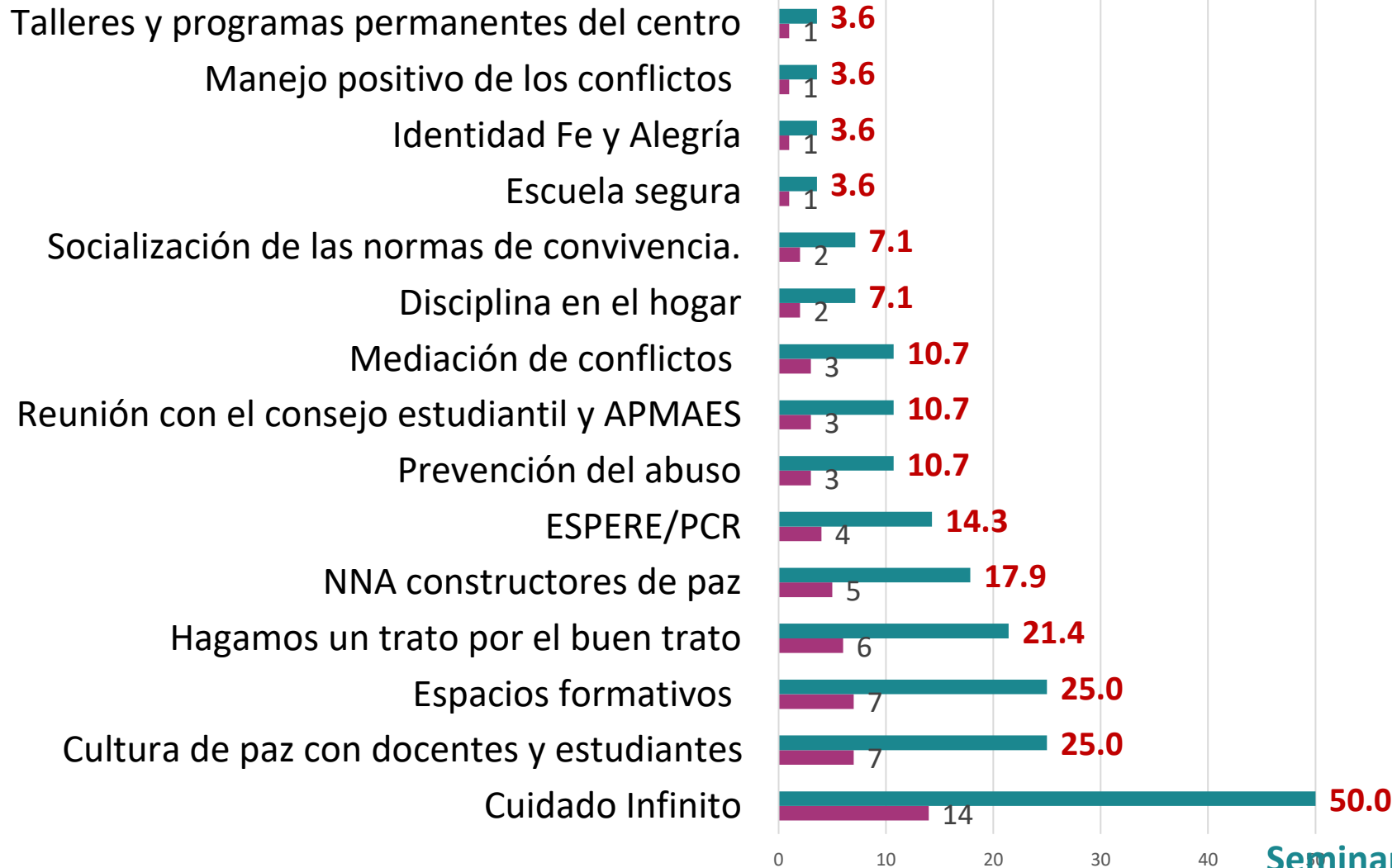


Prácticas de los centros frente a los actos que afectan la convivencia





Estrategias de prevención, cuidado y cultura de paz implementadas por los centros





Fe y Alegría
REPÚBLICA DOMINICANA



LA **EDUCACIÓN** NO CAMBIA EL MUNDO:
CAMBIA A LAS PERSONAS QUE VAN A
CAMBIAR EL MUNDO.

Paulo Freire



Seminario “de la Violencia a la Convivencia”



Fe y Alegría

RI

Políticas de
Género
**Campaña
Cuidado Infinito**

Protocolo de
Prevención de
abuso y apersonas
vulnerables

Campaña Cuidado
con el cuidado:
prevención de
abuso

2017

2018

2019

**2020
COVID**

2021-2022

4 centros
pilotaje PCR



Resoluciones: todos los
centros implementan por lo
menos una estrategia de
PAZ
Procesamiento Positivo del
Conflicto
ESPERE
PCR
Niños y Niñas Constructores
de Paz

ESPERE
Se realizaron
talleres en 21
centros.

Mesa de paz

Escuela del
Cuidado

PCR

Manual de
Convivencia
Nacional

Escuela del
Cuidado

Estrategias de
cuidado

Deconstrucción
del cuidado

Talleres PCR
Justicia Restaurativa
Ética del cuidado
Hermenéutica de las
emociones



Seminario “de la Violencia a la Convivencia”



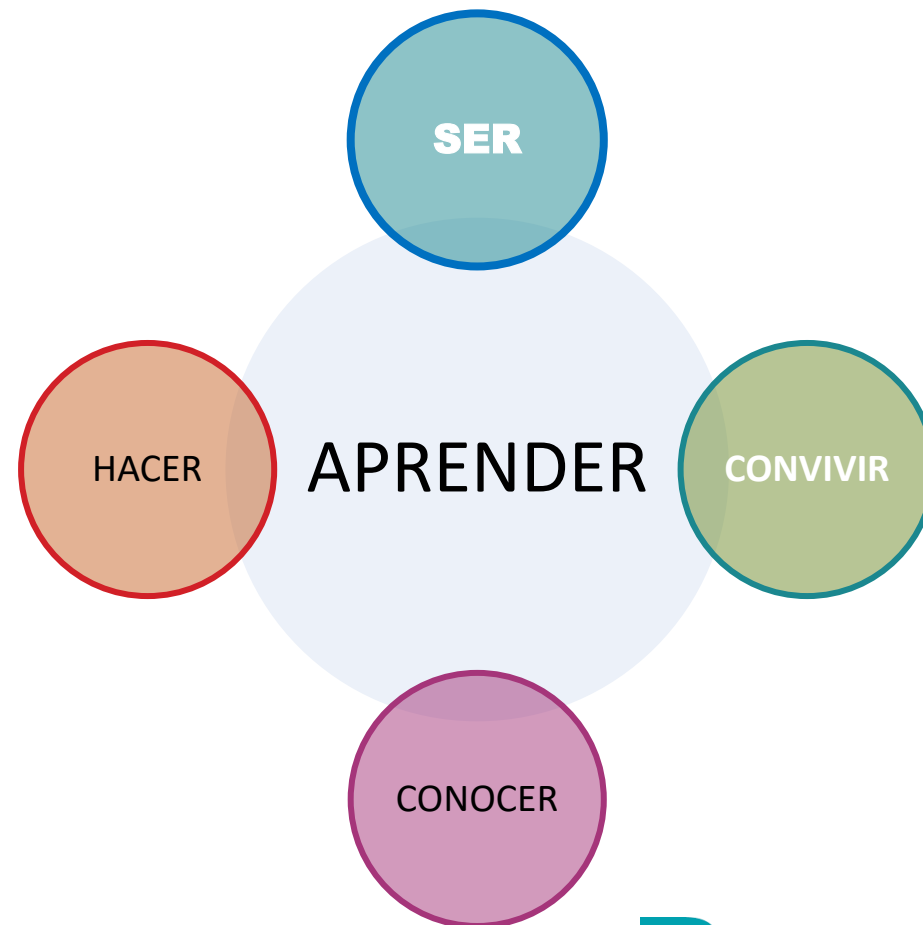
Fe y Alegría

REPÚBLICA DOMINICANA



¿Qué entendemos por calidad educativa?

La calidad educativa en Fe y Alegría es aquella que forma la integralidad de la persona, potencia el desarrollo pleno de todas sus dimensiones, valora su unicidad y pertenencia socio-cultural, favorece la apropiación de saberes, habilidades y competencias, y capacita a las personas para mejorar su calidad de vida individual y colectiva, a través de su compromiso con la construcción de una sociedad más justa, equitativa y humana.





La Convivencia escolar

El artículo 5 de las *Normas del sistema educativo dominicano para la convivencia armoniosa en los centros educativos públicos y privados* define la convivencia escolar como el “Conjunto de pautas de interrelación consensuadas y socializadas periódicamente en cada comunidad educativa, en función de un mínimo común de normas, cuyo cumplimiento se entiende que garantiza el bien común y el logro de un proceso educativo de calidad” (MINERD, 2013, p. 15).

Concepción de convivencia escolar entendida como un proceso cotidiano, que transversaliza todos los procesos de la escuela de forma reflexiva, empática, participativa, sistemática, democrática y como un espacio compartido de **valores**.





Fe y Alegría
REPÚBLICA DOMINICANA



GESTIÓN



E-A



**Conv -
Ciudad**



REC

Cuidado como eje transversal

- Gestión y liderazgo participativo-democrático
- Proyecto construido colectiva y participativamente
- Cuidado de la casa común, del contexto, los recursos
- Cuidado de los cuidadores (reconocimiento)

- Planificación articulada respondiendo a problemáticas del contexto y competencias fundamentales.
- Promoción de los aprendizajes con estrategias de aula desde las competencias fundamentales (diálogo de saberes, reconociendo las diferencias y la diversidad-NEAE).
- Acompañando los contenidos actitudinales más el trabajo colaborativo

- Gestión del conflicto: Justicia restaurativa y ética del cuidado
- Ambientes socio afectivos y clima escolar
- Formación para la ciudadanía: valores
- Liderazgo democrático
- Igualdad y equidad de género

- Apertura de la escuela a la comunidad
- Incidencia de la escuela en la comunidad
- Promoción social

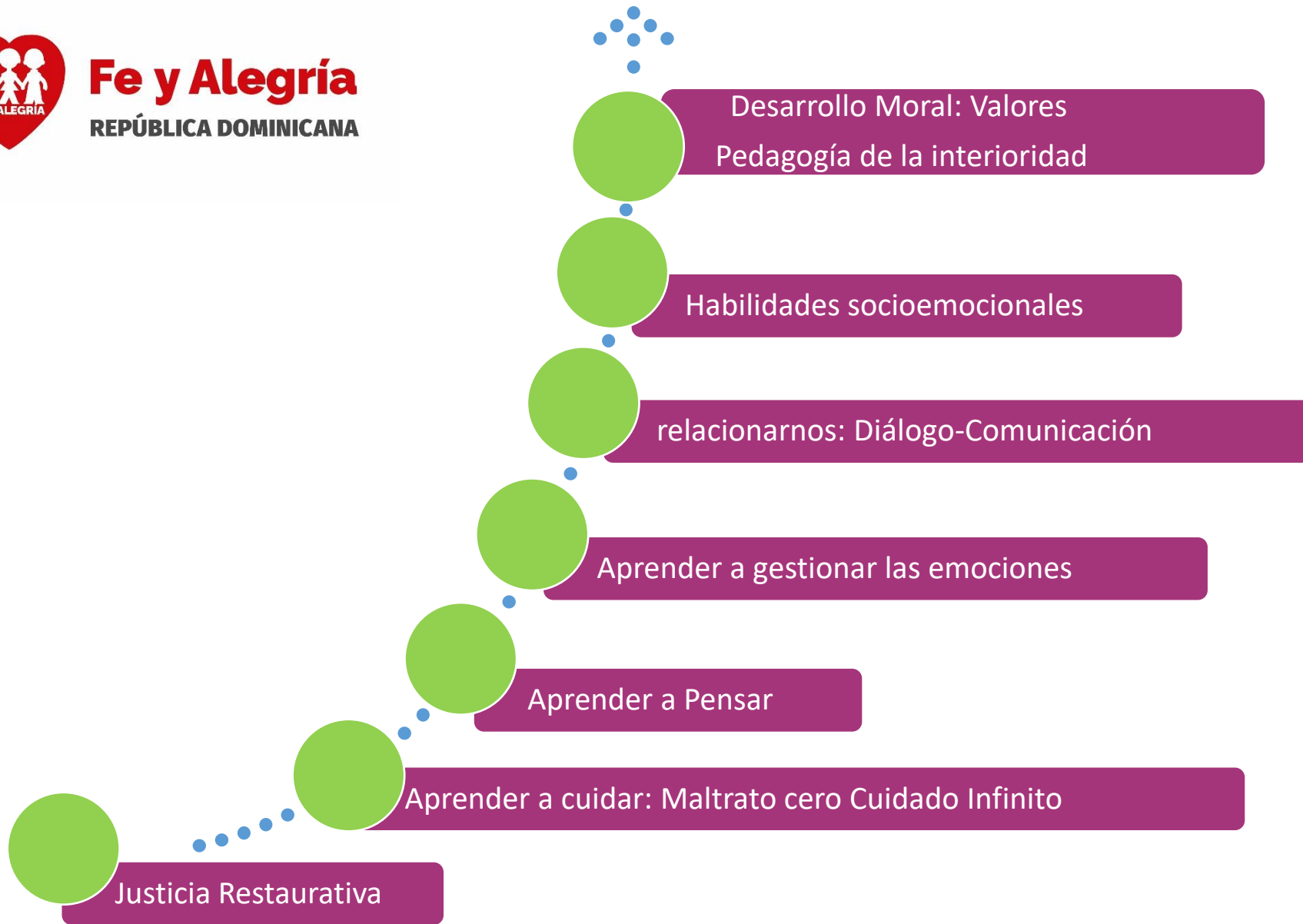


Seminario “de la Violencia a la Convivencia”





Fe y Alegría
REPÚBLICA DOMINICANA



Participación y construcción colectiva de las normas
Manuales de Convivencia de los centros

Organización

Formación

Acompañamiento



Seminario “de la Violencia a la Convivencia”



Fe y Alegría
REPÚBLICA DOMINICANA





Fe y Alegría

REPÚBLICA DOMINICANA

Respuesta punitiva

¡Sofía estás castigada una semana sin recreo, ve a la dirección!



Respuesta negligente

No pasa nada, trata de llamar la atención, solo ignórenla



SOFÍA FUE
DESCUBIERTA EN EL
SALÓN DE CLASES
GOLPEANDO Y
MOLESTANDO A SUS
COMPAÑEROS

Respuesta permisiva

Esta bien Sofía, toma un dulce para que te calmes



Respuesta restaurativa

Hablemos todo el grupo de cómo se sienten y qué podemos hacer al respecto





Principios de la Justicia Restaurativa



Encuentro entre los involucrados (Victima, ofensor y miembros afectados de la comunidad).



Enmiendas acordadas por las partes involucradas para compensar y restaurar el daño.



Reintegración dentro de la comunidad, es decir, reingreso de las personas que podría ser tanto para la victima como el ofensor.



Inclusión de todas las partes durante el proceso de justicia restaurativa.



Fe y Alegría
REPÚBLICA DOMINICANA

Reparación del daño a la víctima






Fe y Alegría
REPÚBLICA DOMINICANA

Estrategias para promover la convivencia Escolar



Escalera de la provención



La mediación escolar



Manejo positivo de los conflictos



Niños y niñas constructores de paz



ESPERE PCR





Fe y Alegría

REPÚBLICA DOMINICANA

Componentes PCR

Ética del
cuidado

Hermenéutica
de las
emociones

Justicia
restaurativa

Perdón y
reconciliación

La ética del cuidado es un nuevo paradigma ético que busca situar el cuidado en el centro de las motivaciones éticas del comportamiento humano.

La hermenéutica de las emociones es comprender que las emociones inciden seriamente en la vida de todos, y por lo tanto necesitan ser reconocidas y comprendidas en contextos específicos.

La justicia restaurativa es un modelo normativo en el que lo importante ante una ofensa es reparar y restablecer las relaciones fracturadas. En este sentido se deben construir maneras alternativas a como tradicionalmente se ha asumido la autoridad, el poder y la norma en los entornos escolares.

Esa nueva perspectiva requiere una cultura donde **el perdón y la reconciliación** sean valores y prácticas orientadas a transformar las formas tradicionales de tramitar los conflictos y tejer relaciones.



Fe y Alegría

REPÚBLICA DOMINICANA

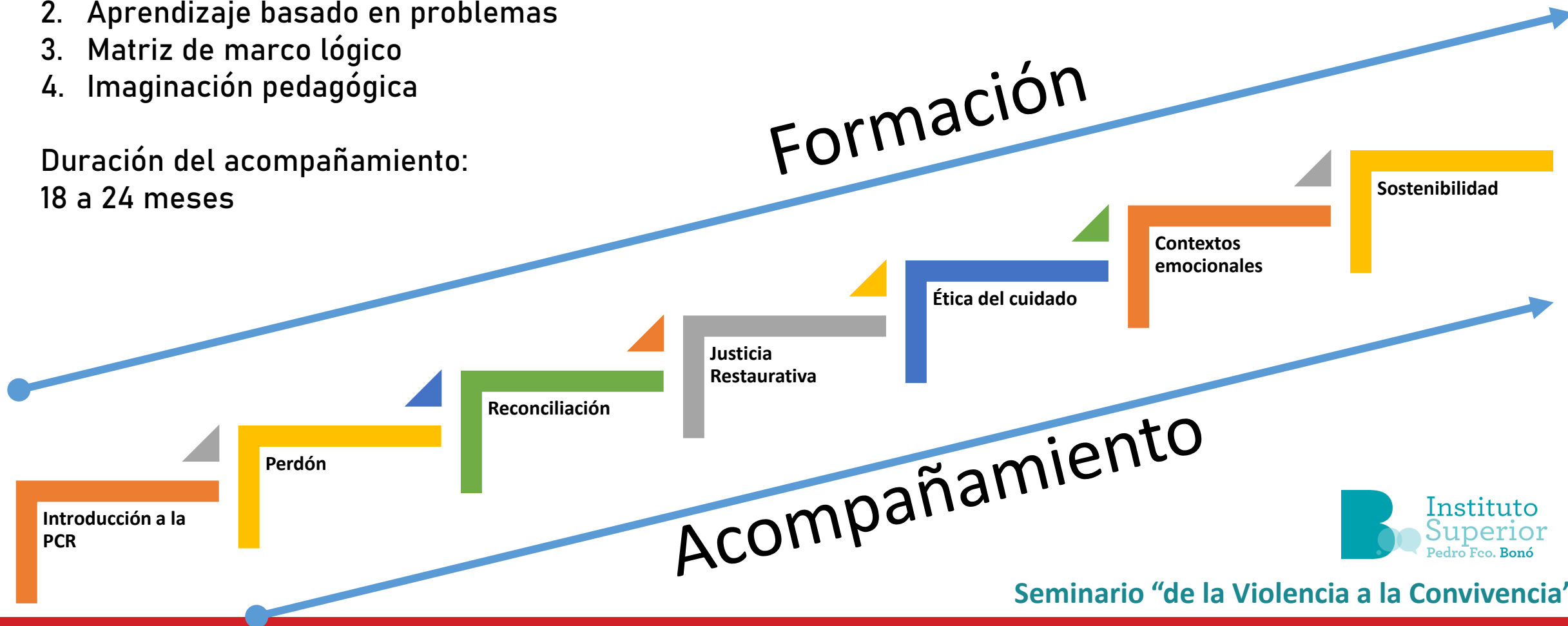
Visita: Taller – Aplicación
Matriz de Imaginación Lógico Pedagógica –
MILPA

Herramientas metodológica:

1. Pedagogía sociocrítica
2. Aprendizaje basado en problemas
3. Matriz de marco lógico
4. Imaginación pedagógica

Duración del acompañamiento:

18 a 24 meses



Gracias

