

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA: ELECTIVA SOBRE PENSADORES ANTIGUOS Y MEDIEVALES. EL PENSAMIENTO FILOSÓFICO DE TOMÁS DE AQUINO

I. DATOS GENERALES

Clave: ELF-304

Créditos: 4

Prerrequisitos: Introducción a la filosofía. Historia de la filosofía medieval

Horas semanales: 10

Horas teóricas: 60

Horas prácticas: —

Cuatrimestre: Segundo intensivo

Total de horas: 60

II. FUNDAMENTACIÓN Y DESCRIPCIÓN

La obra intelectual de Tomás de Aquino constituye la cima del pensamiento medieval. Es tenido como el principal pensador de la Iglesia católica. A través de su pensamiento, inextricablemente teológico y filosófico, se pueden abordar los tópicos fundamentales de la filosofía sistemática: cosmología, teoría del conocimiento, metafísica, teología racional, antropología y ética. Por otra parte, gracias a su capacidad enciclopédica, se puede alcanzar una visión de conjunto de los grandes temas que interesaron a la filosofía occidental antigua y medieval, especialmente en lo relativo a la obra de Aristóteles y su recepción.

La asignatura acompaña sistemáticamente los grandes temas filosóficos de la obra del Aquinate teniendo como trasfondo su vida y el contexto del Medioevo europeo. La relación entre la idea de Dios y la experiencia del mundo constituye su preocupación central. En un primer momento, después de haber conocido los aspectos fundamentales de la biografía del Aquinate, se reflexiona sobre el tema central de toda su obra, a saber, la relación entre fe y razón como reflejo de su concepción cosmológica. La distinción entre el orden natural y el orden sobrenatural es integrada en una visión unitaria, expresada en la tesis: "La gracia no destruye la naturaleza, sino que la perfecciona" (*S. Th.* I, 1, 8, ad 2). A partir de este presupuesto se abordan todos los grandes temas que ocuparon la mente filosófica de santo Tomás: la creación respetuosa de la autonomía del mundo, la metafísica, la teología racional, la antropología, el conocimiento intelectual y la ética. El curso concluye retomando un tema poco tratado por los tomistas, pero que abre una puerta importante para la filosofía intercultural: el conocimiento por connaturalidad. Se pretende mostrar la actualidad del pensamiento tomista cuando se adopta una hermenéutica atenta tanto a la contextualidad del pensamiento como a una concepción armónica del ser humano.

III. PROPOSITOS DE LA ASIGNATURA

Al final de este curso el/la estudiante podrá:

En lo cognitivo:

- Exponer la vida y obra de Santo Tomás en sus líneas generales
- Interpretar el sentido de la obra del Aquinate a partir de su contexto vital
- Definir las nociones centrales del pensamiento filosófico de Santo Tomás
- Explicar el alcance de las nociones tomásicas para la posteridad filosófica

En lo procedimental:

- Traducir hermenéuticamente las tesis centrales de la obra de Tomás a las discusiones filosóficas contemporáneas
- Citar las obras de Santo Tomás de acuerdo a la convención predominante en los estudios tomistas

En lo interpersonal:

- Vincular el conocimiento racional con otras operaciones cognitivas
- Armonizar las facultades mentales
- Abrirse críticamente al diálogo de saberes a través de una interpretación intercultural del conocimiento por connaturalidad

IV. CONTENIDOS

Reflexiones introductorias: pensamiento y vida de Tomás de Aquino

Tema 1. Razón y fe: orden natural, orden sobrenatural

- 1.1 Dos órdenes de la existencia: natural y sobrenatural
- 1.2 La relación entre razón y fe y el conocimiento humano
- 1.3 Filosofía, *ancilla theologiae*
- 1.4 Seis nociones fundamentales: creación, movimiento, ser, acto puro, *ipsum esse subsistens*, existir humano
- 1.5 Análisis de texto: *S. Th.*, I, Prólogo; *S. Th.*, q. 1, a. 1.

Tema 2. La creación: la física medieval y la autonomía del mundo

- 2.1 Las ideas cosmológicas medievales: el comienzo del universo
- 2.2 La causa eficiente
- 2.3 La multiplicidad de los seres
- 2.4 El mal y el mundo
- 2.5 El ser miserable
- 2.6 Análisis de texto: *C. G.*, I, caps. 80-85; III, caps. 4-7.

Tema 3. La metafísica tomasiana

- 3.1 La recepción de Aristóteles a través de los árabes
- 3.2 Ser (*esse*), ente (*ens*), esencia (*quidditas*) y existencia
- 3.3 Las propiedades del ente (*ens*)
- 3.4 Cosa (*res*) y algo (*aliquid*)
- 3.4 Los trascendentales: *unum, verum, bonum*
- 3.5 Los tipos de ente y la división entre potencia y acto: el *ipsum esse subsistens*
- 3.6 Comentario de texto: *Comentario al libro IV de la Metafísica de Aristóteles*, lección 1; *C. G.*, II, cap. 54; *De veritate*, q. 1

Tema 4. Teología filosófica

- 4.1 Demostrabilidad de la existencia de Dios
- 4.2 Demostración de la existencia de Dios
- 4.3 Cognoscibilidad de la esencia divina
- 4.4 Los atributos divinos
- 4.5 Comentario de texto: *C. G.*, I, 10. (“Opinión de los que afirman que la existencia de Dios, siendo evidente por sí misma, no puede ser demostrada”).

Tema 5. Antropología

- 5.1 En la jerarquía de los seres creados
- 5.2 El alma humana y sus operaciones
- 5.3 Las potencias del alma
- 5.4 La potencia intelectual y las demás potencias
- 5.5 Comentario de texto: *S. Th.*, I, q. 75, aa. 1-4; q. 76, a. 1; q. 77, a. 2; q. 78, a. 1.

Tema 6. El conocimiento: entre el intelecto y la razón

- 6.1 Intelecto y razón
- 6.2 La disputa con los averroístas latinos: intelecto pasivo, intelecto posible e intelecto agente
- 6.3 La sensibilidad como comienzo, pero no como origen del conocimiento
- 6.4 *Fides quarens intellectum* o el legado de Alberto Magno
- 6.5 Comentario de texto: *C G*, I, caps. 1-8

Tema 7. Ética

- 7.1 El orden moral: el acto voluntario
- 7.2 Los actos de la voluntad: volición, fruición, intención, consejo, elección e imperio
- 7.3 El último fin de la vida humana
- 7.4 La ley
- 7.5 Las virtudes
- 7.6 La sociedad civil

7.7 Comentario de texto: *C. G.*, III, cap. 40.; *De regno*, I, cap. 1.

Tema 8. El conocimiento por connaturalidad: una lectura intercultural

8.1 La idea de un conocimiento por connaturalidad: la armonía de las facultades de un conocimiento vital

8.2 Naturaleza, inclinación y conocimiento

8.3 Connaturalidad y hábito

8.4 El conocimiento por connaturalidad en los comentaristas de Tomás

8.5 Conocimiento por connaturalidad y amor

8.6 Conocimiento por connaturalidad e interculturalidad

8.6 Comentario de texto: Jacques Maritain, "El conocimiento por connaturalidad".

Reflexiones conclusivas: actualidad de Santo Tomás de Aquino

V. METODOLOGÍA

La metodología de la asignatura responde a su carácter de estudio especial y a la importancia de la participación activa del estudiantado en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las clases se organizarán en torno a las siguientes actividades en conformidad con los propósitos de la asignatura:

- interacción entre las exposiciones del facilitador y las intervenciones del estudiantado
- lectura crítica de textos indicados
- discusiones (paneles, diálogos guiados...) en el aula
- trabajo de grupos y plenarias
- exposiciones orales de los estudiantes sobre temas previamente acordados
- exposiciones didácticas del facilitador(a)
- diálogo en torno a las inquietudes del estudiantado
- interpretación de documentales y películas
- elaboración de breves ensayos recapitulativos

VI. ACTIVIDADES

Las actividades corresponderán a los contenidos de los temas y se realizarán atendiendo a la duración de quince semanas previstas para el cuatrimestre de acuerdo a las normativas establecidas.

VII. AULA VIRTUAL

Los estudiantes podrán preparar cooperativamente sus trabajos e interactuar con el facilitador a través del "foro" que ofrece el aula virtual del curso.

VIII. EVALUACIÓN

Esta asignatura evaluará de manera continua, acumulativa, reflexiva y transparente. En consonancia con las políticas generales del Instituto, se tomarán en cuenta el uso correcto de la expresión oral y escrita y las metodologías propias del discurso filosófico académico (conceptos, categorías, citas, referencias, contextualización en la tradición filosófica). Las políticas del curso serán tomadas en cuenta en la ponderación de la evaluación.

Ponderaciones de los instrumentos de evaluación

- Total de pruebas parciales: 70%
- a) comentarios de texto: 35%;
- b) ensayo: 35%
- Prueba final: 30%

Las calificaciones porcentuales de los instrumentos de evaluación se dan de acuerdo al peso que cada uno tiene dentro del curso. De hacerse una evaluación de sondeo, se tiene un doble objetivo: para el docente, tener un primer contacto con las peculiaridades cognitivas y humanas de los estudiantes en el tema; para el estudiantado, conocer mejor el estilo de corrección del docente.

La prueba final debe reflejar que el estudiante ha podido integrar los propósitos del curso. Los detalles de las evaluaciones, con sus fechas, serán anexadas a este programa de acuerdo a las semanas de clase y a un diálogo sostenido con la comunidad educativa.

IX. POLÍTICAS DEL CURSO

Las políticas del curso se establecen de acuerdo a los reglamentos a partir de un diálogo entre el facilitador y los estudiantes. En este marco, se toma en cuenta:

- la participación activa del estudiantado
- la asistencia puntual de las clases
- comportamiento adecuado en el desarrollo de las sesiones; se ruega que mientras se desarrolle la sesión, no se interrumpan las clases con mensajes provenientes del exterior, sea presencial, sea por celular.
- que todo trabajo que sea plagiado de Internet recibirá una calificación de "0" (cero), y no habrá derecho a reclamación. Si el estudiante suspendido en plagio vuelve a cometer la falta, será suspendido del curso, sin derecho a reclamo.
- el buen uso de las metodologías de la investigación de la disciplina (conceptos, categorías, citas, referencias bibliográfica, contextualización en la tradición filosófica).
- para la evaluación, el uso correcto de la expresión oral y escrita (ortografía, sintaxis, léxico y composición).

X. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y RECURSOS MULTIMEDIA

-Ediciones de las obras de Santo Tomás en castellano

Suma teológica, edición bilingüe, con comentarios, en 16 tomos, Biblioteca de Autores Cristianos, Madrid, Editorial Católica, 1959 ss.

Suma contra los gentiles, edición bilingüe, con comentarios, en 2 tomos, Biblioteca de Autores Cristianos, Madrid, Editorial Católica, 1968.

De veritate, trad. Humberto Giannini y Óscar Velásquez, Santiago de Chile, Universitaria, 1996.

Nota: se utilizarán ediciones disponibles en portales especializados de Internet (especialmente: <http://santotomasdeaquino.verboencarnado.net/>).

-Referencias secundarias

ABU-L-WALID IBN RUSD (AVERROES). *Sobre el intelecto*, Madrid, Trotta, 2004.

BEUCHOT, MAURICIO. "LA HERMENÉUTICA EN SANTO TOMÁS DE AQUINO", SEMINARIOS DE FILOSOFÍA, NÚM. 10 (1997), pp.

COPLESTON, F. C. *El pensamiento de Santo Tomás*, México, Fondo de Cultura Económica, 2006.

FORMENT, EUDALDO. "La sistematización de Santo Tomás de los trascendentales", *Contrastes. Revista Interdisciplinar de Filosofía*, vol. 1 (1996), pp. 107-124.

FORMENT, EUDALDO. "PERSONA Y CONCIENCIA EN SANTO TOMÁS DE AQUINO", REVISTA ESPAÑOLA DE FILOSOFÍA MEDIEVAL, NÚM. 10 (2003), pp. 275-283

FORMENT, EUDALDO. *Catecismo de la Summa contra los Gentiles*, Alicante, Cobel, 2015.

GARCÍA LÓPEZ, JESÚS. *Tomás de Aquino, Maestro del orden*. Madrid, Cincel, 1989.

GILBERT, PAUL. *Introducción a la teología medieval*, Estella, Verbo Divino, 1993.

GILSON, ETIENNE. *El tomismo*, Pamplona, Universidad de Navarra, 1999.

HOEVEL, CARLOS. "Actualidad de Santo Tomás", *Revista Católica Internacional Communio* (2007), recuperado el 4 de mayo de 2017 de

https://www.researchgate.net/publication/236273054_Actualidad_de_Santo_Tomas

MARITAIN, JACQUES. "Conocimiento por naturalidad", recuperado el 10 de octubre de 2016 de http://www.jacquesmaritain.com/pdf/03_EPI/07_EP_ConConna.pdf

MENESES, PAULO GASPAR DE. *O conhecimento afetivo em Santo Tomás*, São Paulo, Loyola, 2000.

IRIZAR, LILIANA BEATRIZ. "El ser y su ser en Tomás de Aquino", *Civilizar. Ciencias Sociales y Humanas*, vol. 9, (2009), núm. 16, pp. 179-191.

O'DONNELL, ROBERT. *Hooked on Philosophy. Thomas Aquinas Made Easy*, New York, Society of Saint Paul, 1995.

RASSAM, JOSEPH. *Introducción a la filosofía de Santo Tomás*, Madrid, Rialp, 1980.

SERRANO, JOSÉ EGIDO. *Tomás de Aquino a La luz de su tiempo. Una biografía*, Madrid, Encuentro, 2006.

TORRELL, JEAN-PIERRE. *Iniciación a Tomás de Aquino y su persona*, Pamplona, EUNSA, 2002.

-Recursos multimedia

- Documentales de Youtube: Roccasecca; Santo Tomás de Aquino
- Conferencia magistral de Alberto Escallada, op, al recibir el título de Maestro en Teología de la Orden de los dominicos (<http://www.op.org/es/content/institucion-de-maestros-en-sagrada-teologia>).
- Edición interactiva de la *Suma contra los gentiles*, disponible en <http://santotomasdeaquino.verboencarnado.net>
- Edición interactiva de la *Suma Teológica*: <http://hcg.com.ar/sumat/index.html>

Cronograma curso Santo Tomás Mayo-julio 2017

<i>Días y temas</i>	<i>Lecturas y actividades</i>
Mayo	
22 Introducción	Análisis del programa y planteamiento de la tesis central del curso
23 Vida y obra de Santo Tomás	F. Copleston, <i>El pensamiento de Santo Tomás de Aquino</i> , pp. 7-13.
24 Tema 1 Razón y fe. Orden natural y orden sobrenatural	J. García López, <i>Tomás de Aquino, Maestro del orden</i> , cap. 1, pp. 37-56.
25 Tema 1 Seis nociones fundamentales	Cfr. Léxicos de Rassam y García López.
26 Tema 1 Análisis de texto	<i>S. Th.</i> , I, Prólogo; <i>S. Th.</i> , q. 1, a. 1.
29 Tema 2 La creación: la autonomía del mundo	E. Gilson, <i>El tomismo</i> , pp. 275-288
30 Tema 2 El mal del mundo	E. Gilson, <i>El tomismo</i> , pp. 288-295
31 Tema 2 Comentario de texto	<i>C. G.</i> , I, caps. 80-85; III, caps. 4-7.
Junio	
1 Tema 3 Metafísica tomásica	E. Gilson, <i>El tomismo</i> , pp. 241-271.
2 Tema 3 Los trascendentales	E. Forment, "Sistematización de Santo Tomás de los trascendentales", 1996.
5 Tema 3 <i>Ipsum esse subsistens</i>	Irizar, "El ser y <i>su</i> ser en Santo Tomás", 2009.
6 Tema 3 Comentario de texto	<i>Comentario al libro IV de la Metafísica de Aristóteles</i> , lección 1: <i>C. G.</i> , II, caps. 53-54.
7 Tema 4 Teología filosófica. Los atributos divinos	J. García López, op. cit., pp. 145-154.
8 Tema 4 Comentario de texto	<i>C. G.</i> , I, cap. 10. ("Opinión de los que afirman que la existencia de Dios, siendo evidente por sí misma, no puede ser demostrada").
9 Tema 5 Antropología	E. Forment, "Persona y conciencia en Santo Tomás de Aquino", (2003).
12 Tema 5 Las potencias del alma. Comentario de texto	<i>S. Th.</i> , I, q. 75, aa. 1-4; q. 76, a. 1; q. 77, a. 2; q. 78, a. 1.
13 Tema 6. Conocimiento: intelecto y razón.	<i>C. G.</i> , I, caps. 1-8.
14 Tema 7 Ética	J. García López, <i>Tomás de Aquino, Maestro del orden</i> , cap. 1, pp. 172-197. <i>C. G.</i> , III, cap. 40. (La felicidad humana no consiste en el conocimiento de Dios tenido por la fe); <i>De regno</i> , I, cap. 1.
15 Feriado : <i>Corpus Christi</i>	
16 Tema 7 Comentario de texto	<i>De regno</i> , I, cap. 1.

19 Tema 8. Introducción al problema del conocimiento por connaturalidad	Jacques Maritain, "Conocimiento por naturalidad"; Buzeta, "Introducción", pp. 5-6
20 Naturaleza, inclinación y conocimiento	Buzeta, Cap. 1
21 Connaturalidad y hábito	Buzeta, Cap. 2
22 El lugar del conocimiento por connaturalidad en la obra de Tomás de Aquino	Buzeta, Cap. 3
23 Conocimiento por connaturalidad y amor	Buzeta, Cap. 4
26 Actualidad del pensamiento de Tomás: la relación de razón y fe: crítica a la religión fundamentalista	C. Hoevel. "Actualidad de Santo Tomás." <i>Revista Católica Internacional Communio</i> , junio 2007.
27 Santo Tomás y la Filosofía del Lenguaje	Beuchot, "La filosofía del lenguaje en Santo Tomás de Aquino", s. f.
28 Tomás hermeneuta	Beuchot, "La hermenéutica en Santo Tomás de Aquino" (1997).
29 Visión de conjunto	Hoevel, art. cit.
Julio	
3 Entrega de proyecto final	Evaluación