

Misión

*Formar personas "con y para los demás"
a través de las humanidades, ciencias sociales y la filosofía,
promoviendo un pensamiento crítico y una sensibilidad intercultural,
en el contexto de la sociedad tecnológica contemporánea,
mediante la docencia, la investigación y el debate público,
desde la tradición pedagógica de la Compañía de Jesús.*

**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:
CUESTIONES ÉTICAS ACTUALES**

I. DATOS GENERALES

Clave: FIL-314

Horas semanales: 4

Prerrequisitos: FIL-305

Horas teóricas: 60

Décimo período académico

Horas prácticas: -

Cuatrimestre: Octavo

Total de horas: 60

Créditos: 4

II. FUNDAMENTACIÓN Y DESCRIPCIÓN

La ética, según Immanuel Kant, nos da la respuesta a la pregunta: *¿Qué debo hacer?* En esta asignatura esta pregunta se hace más concreta en cara a cuestiones actuales de la ética. Especialmente el avance de la ciencia y de la tecnología arroja nuevas preguntas. Parece evidente que no debemos hacer todo lo que podemos hacer. El elenco de temas aquí planteados serán el caldo de cultivo necesario para constatarlo. Así pues, en esta asignatura nos preguntamos por algunos de los temas más candentes de la ética en el mundo actual.

Dividimos esta asignatura en cinco bloques. El primero trata el tema obligatorio de la bioética. El tema de la ética y la sexualidad (2), centrándonos en la ideología de género, es una de las temáticas que se encuentran en la mesa de debate dado su impacto en la constitución del ser humano. Nuevas guerras y nuevos métodos de guerra arrojan nuevas preguntas éticas (3), El tema del medio ambiente es una de las inquietudes más fuertes con cara al futuro de la humanidad. Finalmente, atendemos a los nuevos medios de comunicación (4) en cuanto tienen un espacio cada vez más creciente en la vida humana.

III. PROPOSITOS DE LA ASIGNATURA

Al final de este curso el/la estudiante, tendrá las siguientes competencias:

Cognitivas:

- Exponer los principales temas éticas actuales
- Conocer los diferentes modelos de solución a los temas éticos actuales

Procedimentales:

- Distinguir en que se puede aplicar los principios de la ética clásica a los problemas actuales
- Comentar sobre los temas ética actuales desde un conocimiento del debate

Interpersonales:

- Establecer relaciones más justas con la naturaleza, los animales y los seres humanos
- Vivir los principios éticos frente a sus retos en el mundo de hoy

IV. CONTENIDOS

(I) La bioética

Tema 1. Introducción a la bioética

- 1.1 El surgir de la bioética
- 1.2 Temas de la bioética
- 1.3 Bioética entre moral y ley

Tema 2. Modelos éticos

- 2.1 El modelo liberal
- 2.2 El modelo pragmático-utilitarista
- 2.3 El modelo sociobiológico
- 2.4 El modelo personalista

Tema 3. Algunos problemas concretos y posibles soluciones

- 3.1 Reproducción humana
- 3.2 La manipulación genética
- 3.3 Genética humana

Tema 4. El aborto

- 4.1 Conceptos y tipos
- 4.2 Legislación dominicana
- 4.3 La mujer que aborta. Acompañar a quien no desea tener un hijo

Tema 5. La eutanasia

- 5.1 El problema y su surgimiento
- 5.2 La definición de la muerte
- 5.3 Qué significa "buen morir"

(II) Ética y sexualidad

Tema 6. Ideología de género

- 6.1 Cuestiones introductorias
- 6.2 Homosexualidad
- 6.3 Lesbianismo
- 6.4 Transexualismo

(III) Ética ambiental

Tema 7. Introducción a la ética ambiental

- 5.1 La destrucción del medio ambiente de la antigüedad hasta hoy
- 5.2 Diferentes visiones de la Tierra

Tema 8. Problemas concretos de la ética ambiental

- 6.1 Los recursos naturales y su explotación
- 6.2 El gasto de la energía y su peligro
- 6.3 Protección de los animales
- 6.4 Derechos de los seres humanos, de los animales y de la naturaleza

(IV) Ética y los nuevos medios de comunicación

Tema 9. Ética de la prensa

- 7.1 Importancia de la prensa libre para la sociedad
- 7.2 Derecho a información y derecho a privacidad
- 7.3 Un código de la ética de la prensa

Tema 10. Ética e internet

- 8.1 Una nueva cultura de comunicación
- 8.2 Oportunidades y problemas
- 8.3 Recomendaciones

V. METODOLOGÍA

La metodología de la asignatura responde a su carácter (introductorio, especializado, complementario, general, fundamental, transversal) y a la importancia de la participación activa del estudiantado en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las clases se organizarán en torno a las siguientes actividades en conformidad con los propósitos de la asignatura:

- interacción entre las exposiciones del facilitador y las intervenciones del estudiantado
- discusiones (paneles, diálogos guiados...) en el aula
- trabajo de grupos y plenarias
- exposiciones orales de los estudiantes sobre temas previamente acordados
- exposiciones didácticas del facilitador (a)
- cine-fórum sobre material fílmico
- consultas bibliográficas sobre los contenidos de los temas
- elaboración de informes

VI. ACTIVIDADES

Las actividades corresponderán a los contenidos de los temas y se realizarán atendiendo a la duración de quince semanas previstas para el cuatrimestre de acuerdo a las normativas establecidas.

Se tratarán los temas y sus conceptos fundamentales derivándolos del estudio de casos de manera que se logre la construcción del conocimiento de manera personal y grupal.

Los cuatro primeros temas corresponden al profesor. Al final de cada uno de ellos habrá una prueba escrita. El tema 4 servirá de modelo para los siguientes en los cuales los estudiantes partirán del estudio y análisis de un caso para construir el tema en cuestión en sus conceptos y complejidades. Se llevará a cabo por grupos

VII. EVALUACIÓN

Esta asignatura evaluará de manera continua, acumulativa, reflexiva y transparente. En consonancia con las políticas generales del Instituto, se tomarán en cuenta el uso correcto de la expresión oral y escrita y las metodologías propias del discurso filosófico académico (conceptos, categorías, citas, referencias, contextualización en la tradición filosófica). Las políticas del curso serán tomadas en cuenta en la ponderación de la evaluación.

Se propone la siguiente evaluación Ponderaciones de los instrumentos de evaluación

-Total de pruebas parciales:

a) pruebas y exámenes: 30%;

b) reportes, ensayos, exposiciones orales, investigaciones y actividades en el aula: 40%

-Prueba final: 30%

Las calificaciones porcentuales de los instrumentos de evaluación se dan de acuerdo al peso que cada uno tiene dentro del curso. De hacerse una evaluación de sondeo, se tiene un doble objetivo: para el docente, tener un primer contacto con las peculiaridades cognitivas y humanas de los estudiantes en el tema; para el estudiantado, conocer mejor el estilo de corrección del docente.

La prueba final debe reflejar que el estudiante ha podido integrar los propósitos del curso.

VIII. POLÍTICAS DEL CURSO

Las políticas del curso se establecen de acuerdo a los reglamentos a partir de un diálogo entre el facilitador y los estudiantes. En este marco, se toma en cuenta:

- la participación activa del estudiantado
- la asistencia puntual de las clases
- comportamiento adecuado en el desarrollo de las sesiones; se ruega que mientras se desarrolle la sesión, no se interrumpan las clases con mensajes provenientes del exterior, sea presencial, sea por celular.
- que todo trabajo que sea plagiado de Internet recibirá una calificación de "0" (cero), y no habrá derecho a reclamación. Si el estudiante suspendido en plagio vuelve a cometer la falta, será suspendido del curso, sin derecho a reclamo.
- el buen uso de las metodologías de la investigación de la disciplina (conceptos, categorías, citas, referencias bibliográficas, contextualización en la tradición filosófica).
- para la evaluación, el uso correcto de la expresión oral y escrita (ortografía, sintaxis, léxico y composición).

IX. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ALTEMEYER JUNIO, FERNANDO/BOMBONATTO, VERA IVANISE. *Teología e comunicação. Corpo, palavra e intergases cibernéticas*, Sao Paulo, Paulinas, 2011

CARR, NICHOLAS. *Superficiales: ¿Qué está haciendo Internet con nuestras mentes?*, Mexico, Taurus, 2010

ECHANIZ, ARANTA/PAGOLA, JUAN. *Ética Profesional de la Comunicación*, Bilbao, Desclée de Brouwer, 2004

FERRER, JORGE JOSÉ. *Deber y deliberación: una invitación a la bioética*, Mayagüez, Centro de Publicaciones Académicas, 2007

FERRER, JORGE JOSÉ/ÁLVAREZ, JUAN CARLOS. *Para fundamentar la bioética: Teorías y paradigmas teóricos en la bioética contemporánea*, Bilbao, Desclée de Brouwer, 2003

- GAFO FERNÁNDEZ, JAVIER. *Diez Palabras clave en Bioética*, Navarra, Verbo Divino, 2000
- GÓMEZ HERAS, JOSÉ MA. GA. (COORD.). *Ética en la Frontera: Medio ambiente, Ciencia y técnica. Economía y empresa. Información y democracia*, Madrid, Biblioteca Nueva, 2002
- MAY, ROY H. *Ética y Medio Ambiente: Hacia una vida sostenible*, San José, DEI, 2004
- MORATALLA, AGUSTÍN DOMINGO/LISÓN BUENDÍA, JUAN FRANCISCO (EDS.). *Ética, ciudadanía y desarrollo*, Valencia, Publicaciones de la Universitat de Valencia, 2008
- SUAZO, MIGUEL. *Bioética para nuevos*, Santo Domingo, Instituto Tecnológico de Santo Domingo, 2002
- TOMÁS GARRIDO, GLORIA M. *Cuestiones actuales de bioética*, Pamplona, EUNSA: Ediciones Universidad Navarra, 2006