



Misión del Instituto Superior Bonó
Formar personas "con y para los demás"
a través de las humanidades, ciencias sociales y la filosofía,
promoviendo un pensamiento crítico y una sensibilidad intercultural,
en el contexto de la sociedad tecnológica contemporánea,
mediante la docencia, la investigación y el debate público,
desde la tradición pedagógica de la Compañía de Jesús.

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA: INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA

I. DATOS GENERALES

Clave: CSO-203

Prerrequisitos: CSO-102

Séptimo período académico

Cuatrimestre: Quinto

Créditos: 4

Horas semanales: 4

Horas teóricas: 60

Horas prácticas: -

Total de horas: 60

II. FUNDAMENTACIÓN Y DESCRIPCIÓN

Esta materia da continuidad a la Introducción a las ciencias sociales, estudiando ahora más en detalle los diferentes modelos de sociología. El contexto de nacimiento de la sociología es la modernización social, es decir, el conjunto de procesos (políticos, económicos, cultural-ideológicos, científico-técnicos, etc.) que condujeron progresivamente desde la sociedad tradicional hasta la moderna. En este sentido la sociología es una ciencia moderna. Se encuentra en cercanía inmediateamente de la filosofía. No podemos hacer hoy filosofía sin tener conciencia de los datos e interpretaciones que la sociología arroja sobre las sociedades y los individuos. Antropología, ética y política filosóficas necesitan el diálogo con la sociología.

Tras aclarar algunas cuestiones introductorias de tipo histórico y epistemológico, en esta asignatura se presentan los dos grandes paradigmas sociológicos, a saber, el holista y el individualista. Auguste Comte, Karl Marx y Émile Durkheim son los representantes del holismo que estudiamos. Un análisis de las obras de Max Weber y de Georg Simmel nos acerca a la sociología individualista. Prestamos atención a los elementos de sociología de la religión ofrecidos por dichos autores, aunque



destacamos muy particularmente sus respectivas concepciones de la modernidad. Abordamos, finalmente, algunos elementos de teoría y sociología políticas, relativos, sobre todo, al carácter formal o sustancial de la democracia así como a la condición moralmente plural de nuestras sociedades y a los derechos humanos como contenido de la ética cívica.

III. PROPOSITOS DE LA ASIGNATURA

Al final de este curso el/la estudiante, tendrá las siguientes competencias:

Cognitivas:

- Explicar el nacimiento de la sociología en el contexto de la problemática suscitada por los procesos de la modernización social
- Plantear los principios ejes de la temática sociológica: el actor y la estructura, la integración y el conflicto, la estabilidad y el cambio
- Exponer las grandes corrientes de estudio de la sociedad moderna a través de autores representativos
- Interpretar los elementos de sociología de la religión presentes en las obras de estos autores
- Manejar el vocabulario sociológico

Procedimentales:

- Aplicar algunos elementos de la metodología de la sociología a los problemas de nuestra sociedad hoy
- Analizar los elementos de la democracia en nuestra sociedad

Interpersonales:

- Relacionarse con los demás desde una ética civil que reconoce y aplica los derechos humanos

IV. CONTENIDOS

(I) Cuestiones introductorias

Tema 1. Génesis y evolución de una disciplina

- 1.1 El contexto histórico de nacimiento de la sociología
- 1.2 La sociología naciente
- 1.3 La evolución de la sociología

Tema 2. ¿Qué es la sociología?

- 2.1 La dificultad de una definición
- 2.2 Dos grandes tipos de respuestas



2.3 La cientificidad de la sociología

Tema 3. Los dos grandes paradigmas sociológicos

- 3.1 El debate de fondo y sus implicaciones antropológicas
- 3.2 Los paradigmas
 - 3.2.1 El paradigma holista
 - 3.2.2 El paradigma individualista
- 3.3 Dos lecturas breves

(II) La sociología holista

Tema 4. Auguste Comte

- 4.1 Un científico "profeta"
- 4.2 Sociología y ciencia
- 4.3 El contenido de sociología y sus métodos
- 4.4 Reformar la sociedad: la obsesión de la cohesión social
- 4.5 Apéndice: ideologías y utopías

Tema 5. Karl Marx

- 5.1 Un revolucionario social
- 5.2 Génesis de la teoría marxista
- 5.3 El materialismo histórico y dialéctico
- 5.4 La sociedad del futuro
- 5.5 Repensando las cosas: actores y estructuras

Tema 6. Émile Durkheim

- 6.1 Un académico brillante
- 6.2 La sociedad como estado natural
- 6.3 Una metodología apropiada
- 6.4 La inevitable teoría: el origen del vínculo social
- 6.5 Un modelo de análisis sociológico: el suicidio
- 6.6 Reformismo social
- 6.7 Lectura: los "mercados matrimoniales"

(III) La sociología individualista

Tema 7. Max Weber

- 7.1 Entre un padre y una madre
- 7.2 Los debates teóricos del momento
- 7.3 Una sociología de la acción
- 7.4 La singularidad de la sociedad moderna



- 7.5 La ética protestante y el espíritu del capitalismo
- 7.6 Elementos complementarios

(IV) Planteamientos sobre el oficio del sociólogo y su renovación en la contemporaneidad

Tema 8. Sobre el oficio del sociólogo (Guy Bajoit)

Tema 9. Renovación sociológica contemporánea (Guy Bajoit)

V. METODOLOGÍA

La metodología de la asignatura responde a su carácter teórico y a la importancia de la participación activa del estudiantado en el proceso de enseñanza-aprendizaje. El modelo educativo es el Paradigma Pedagógico Ignaciano.

Las clases se organizarán en torno a las siguientes actividades en conformidad con los propósitos de la asignatura:

- exposiciones didácticas del facilitador(a)
- interacción entre las exposiciones del facilitador y las intervenciones del estudiantado
- lectura crítica de textos complementarios indicados
- respuesta a un cuestionario sobre contenidos de la asignatura
- informes de lecturas
- estudio de un folleto del curso que resume el curso

VI. ACTIVIDADES

Las actividades corresponderán a los contenidos de los temas y se realizarán atendiendo a la duración de quince semanas previstas para el cuatrimestre de acuerdo a las normativas establecidas.

VII. AULA VIRTUAL

Los estudiantes podrán preparar cooperativamente sus trabajos e interactuar con el facilitador a través del "foro" que ofrece el aula virtual del curso.

VIII. EVALUACIÓN



Esta asignatura evaluará de manera continua, acumulativa, reflexiva y transparente. En consonancia con las políticas generales del Instituto y con su especificidad, se tomarán especialmente en cuenta el uso correcto de la expresión oral y escrita. Las políticas del curso serán tomadas en cuenta en la ponderación de la evaluación.

Ponderaciones de los instrumentos de evaluación

Total de pruebas parciales:

a) Examen parcial:	35%
b) Informes de lecturas:	25%
c) Cuestionario:	10%
Prueba final:	30%

Las calificaciones porcentuales de los instrumentos de evaluación se dan de acuerdo al peso que cada uno tiene dentro del curso.

La prueba final debe reflejar que el estudiante ha podido integrar los propósitos del curso.

IX. POLÍTICAS DEL CURSO

Las políticas del curso se establecen de acuerdo a los reglamentos a partir de un diálogo entre el facilitador y los estudiantes. En este marco, se toma en cuenta:

- la participación activa del estudiantado
- la asistencia puntual de las clases
- comportamiento adecuado en el desarrollo de las sesiones; se ruega que mientras se desarrolle la sesión, no se interrumpan las clases con mensajes provenientes del exterior, sea presencial, sea por celular.
- que todo trabajo que sea plagiado de Internet recibirá una calificación de "0" (cero), y no habrá derecho a reclamación. Si el estudiante suspendido en plagio vuelve a cometer la falta, será suspendido del curso, sin derecho a reclamo.
- el buen uso de las metodologías de la producción textual (conceptos, categorías, citas, referencias bibliográficas, contextualización).

X. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BOURDIEU, PIERRE. Cuestiones de sociología, Madrid, Akal, 2008



- BOURDIEU, PIERRE. *La Distinción: Criterio y bases sociales del gusto*, Madrid, TAURUS, 2012
- BOURDIEU, PIERRE; CHAMBOREDON, JEAN-CLAUDE; PASSERON, JEAN-CLAUDE. *El oficio del sociólogo*, Buenos Aires, Siglo Veintiuno, 2008
- BOURDIEU, PIERRE; WACQUANT, LOÏC. *Una invitación a la sociología reflexiva*, Buenos Aires, Siglo Veintiuno, 2008
- CASTELLS, MANUEL; HALL, PETER. *Tecnópolis del mundo : la formación de los complejos industriales del siglo XXI*, Madrid, Alianza Editorial, 2001
- DORÉ CABRAL, CARLOS, *Problemas sociológicos de fin de siglo*, Santo Domingo, FLACSO, 1999
- GARCÍA SOTO, ROBERTO, *Conceptos fundamentales de la sociología*, Madrid, Alianza, 2007
- GIDDENS, ANTHONY, *En defensa de la sociología*, Madrid, Alianza, 2001
- GIDDENS, ANTHONY, *Sociología*, Madrid, Alianza, 2007
- GINER, SALVADOR, *Historia del pensamiento social*, Barcelona, Ariel, 1994
- GOLDTHORPE, J.E. *Introducción a la sociología*, Madrid, Alianza 2002
- GONZÁLEZ ANLEO, JUAN, *Para comprender la sociología*, Pamplona, Verbo Divino, 1994
- IGLESIAS DE USSEL Y ORDIS, JULIO (COORDS.), *Leer la sociedad: una introducción a la sociología*, Madrid, Tecnos, 2005
- PÉREZ ADÁN, JOSÉ MARÍA JESÚS, *Sociología: comprender la humanidad en el siglo XX*, Madrid, Ediciones Internacionales Universitarias, 2008
- RITZER, GEORGE, *Teoría sociológica (I: clásica, II: contemporánea)*, Madrid, McGraw-Hill y Interamericana de España, 1993
- UÑA JUÁREZ, OCTAVIO Y MARTÍN CABALLO, ANTONIO, *Introducción a la sociología*, Madrid, Universitas, 2009
- VARIOS AUTORES, *Diccionario de sociología*, Madrid, Alianza, 1998