



**Misión del Instituto Superior Bonó**

*Formar personas "con y para los demás"  
a través de las humanidades, ciencias sociales y la filosofía,  
promoviendo un pensamiento crítico y una sensibilidad intercultural,  
en el contexto de la sociedad tecnológica contemporánea,  
mediante la docencia, la investigación y el debate público,  
desde la tradición pedagógica de la Compañía de Jesús.*

**Programa de la asignatura:  
Historia Social Dominicana**

**I. DATOS GENERALES**

Clave: HIS-204

Prerrequisitos: HIS-203

Séptimo período académico

Cuatrimestre: Quinto

Créditos: 4

Horas semanales: 4

Horas teóricas: 60

Horas prácticas: 0

Horas totales: 60

**II. FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA**

La asignatura Historia Social Dominicana brinda al/a la estudiante conocimientos sobre el vínculo de los procesos históricos de la República Dominicana con la sociedad actual. Permite mediante el análisis de los procesos históricos dominicanos contextualizar el pensamiento en clave caribeña y dominicana. Le ofrece herramientas para investigar, criticar y crear un diálogo intercultural e interreligioso. Promueve, mediante la discusión de los procesos históricos, la equidad, la no discriminación dentro del marco de la valoración de la diversidad cultural y los principios y conductas ética. Sirve de marco general para analizar la literatura, el pensamiento social y la religiosidad dominicana.

**III. PROPÓSITOS DE LA ASIGNATURA**

Al final de este curso el/la estudiante, tendrá las siguientes competencias:

Cognitivas:

Analizar de manera global el desarrollo histórico de los procesos económicos, sociales y políticos dominicanos y su vinculación con los procesos históricos mundiales, latinoamericanos y caribeños.

Interpretar críticamente la sociedad dominicana actual sobre la base de la comprensión de su pasado.

Procedimentales:



Desarrollar destrezas de pensamiento en la interpretación de los fenómenos históricos para crear un diálogo intercultural e interreligioso.

Interpersonales:

Manifiestar actitudes críticas frente a los problemas de la sociedad dominicana que conlleven a su solución mediante el diálogo intercultural e interreligioso.

Desarrollar una conciencia nacional de respeto, equidad y no discriminación hacia todos los componentes de la nacionalidad dominicana.

#### **IV. CONTENIDOS**

##### **Tema 1. Sistemas de colonización y siglos XVII y XVIII en la isla de Santo Domingo.**

1.1- Comparación de la Factoría Colombina, la Encomienda Ovandina y la producción azucarera.

1.2- Sociedad colonial en los siglos XVII y XVIII. Características de los tipos de esclavitud en la colonia española.

##### **Tema 2. Consecuencias de la Revolución Haitiana en la parte oriental de la isla de Santo Domingo (1789-1821).**

2.1- Consecuencias para la parte oriental de la isla de Santo Domingo de la Revolución Haitiana. Características del régimen louvertureño. Cambios en la parte oriental de la isla de Santo Domingo.

2.2- La Era de Francia en Santo Domingo. Re-implantación de la esclavitud y política económica de Ferrand. Causas de la invasión de Jean Jacques Dessalines.

2.3- Factores internos y externos de la Reconquista. Junta de Bondillo.

2.4- Características políticas del Estado Independiente del Haití Español. No abolición de la esclavitud y el contenido de clases del gobierno de José Núñez de Cáceres.

##### **Tema 3. Unificación política de la isla (1822-1844).**

3.1- Política de Jean Pierre Boyer y unificación de la isla.

3.2- Medidas económicas, sociales y políticas tomadas por Boyer. Etapas del gobierno de Boyer.

3.3- Consecuencias de las medidas de Boyer sobre el desarrollo de la conciencia nacional.

3.4- Crisis económica en la isla y oposición a Boyer. Movimiento de La Reforma y los Trinitarios. Trinitarios y Afrancesados.

##### **Tema 4. Primera República (1844-1861)**

4.1- Sectores económicos: comercio importador-exportador; dueños de cortes de maderas-hateros; mercantil-simple; transporte; autoconsumo. Características y relación entre ellos.

4.2- Causas de la anarquía monetaria.

4.3- Anexionismo y nacionalismo. Luchas políticas de la época.



4.4- Características del Estado dominicano de la época: inestabilidad, caudillismo, despotismo, militarismo, anexionismo.

4.5- Características de la injerencia extranjera en el país.

### **Tema 5. Anexión a España y Restauración (1861-1865)**

5.1- Situación internacional al momento de la Anexión.

5.2- Sectores internos que apoyaban la anexión y por qué.

5.3- Objetivos de España al realizar la anexión. Medidas prometidas, medidas implantadas y sus efectos sobre los diferentes sectores.

5.4- Causas de la oposición al gobierno español durante la Anexión.

5.6- Guerra Restauradora: contenido político y social. Nacionalismo de nuevo tipo.

### **Tema 6. Segunda República hasta fines del Siglo XIX (1865-1899)**

6.1- Situación económica 1865-1870. Estado y luchas caudillistas. Empréstitos.

6.2- Nuevos sectores económicos en la década del 1870. Consecuencias económicas, demográficas, sociales y políticas. Aportes a la cultura dominicana de los grupos de inmigrantes.

6.3- Características del Estado dominicano bajo los gobiernos azules.

6.4- Dictadura de Heureaux: características económicas y políticas. División de clases a finales del siglo XIX.

### **Tema 7. Caudillismo y control financiero norteamericano (1900-1916) y Primera Ocupación Militar Norteamericana (1916-1924)**

7.1- Características de la Industria Azucarera 1900-1916.

7.2- Causas y consecuencias del caudillismo y la anarquía política a principios del siglo XX.

7.3- Convención Domínico-Americana de 1907 y sus implicaciones.

7.4- Causas de la Primera Ocupación Militar Norteamericana.

7.5- Cambios jurídicos y políticos. Efectos económicos. Organización del Estado.

7.6- Importancia de la Industria Azucarera.

7.8- Formas de resistencia atendiendo a su composición de clase: Línea Noroeste y Puerto Plata; Los Gavilleros; la Unión Nacionalista Dominicana.

7.9- Planes de desocupación y Convención de 1924.

### **Tema 8. Gobierno de Horacio Vásquez (1924-1930) y Dictadura de Trujillo (1930-1961)**

8.1- Situación económica y política luego de la Primera Ocupación. Gobierno de Vásquez: características económicas y sociales.

8.2- Causas internas y externas del surgimiento de Trujillo.

8.3- Mecanismos económicos y políticos empleados por Trujillo.

8.4- Fases en el proyecto capitalista de Trujillo.

8.5- El Estado bajo Trujillo. Manifestaciones ideológicas.

8.6- Oposición de los diversos sectores sociales al régimen de Trujillo.

8.7- Relaciones EE. UU. - República Dominicana durante el régimen de Trujillo.



8.9- Causas de la caída de Trujillo. Factores internos y externos: coyuntura económica y geo-política a finales de los 50.

## **V. METODOLOGÍA**

Partiendo de que los y las estudiantes deben ser sujetos, no objetos, de su propio aprendizaje, el curso de Historia Social Dominicana permitirá que se conviertan en parte activa de ese proceso. El modelo educativo a seguir es el Paradigma Pedagógico Ignaciano.

La metodología empleada se orientará en torno a las siguientes actividades en conformidad con las destrezas del pensamiento:

- consultar bibliográfica sobre los contenidos de las unidades;
- elaboración de resúmenes, esquemas, gráficos, mapas e informes de lectura relacionados con los contenidos del programa y que permitan el desarrollo de las destrezas del pensamiento;
- interpretación y discusión en grupos o individualmente de textos, gráficos, mapas y esquemas según los propósitos de la asignatura;
- discusiones dirigidas sobre los trabajos realizados por los y las estudiantes;
- elaboración de un trabajo de investigación documental y/o de un informe de lectura sobre un tema relacionado con el contenido temático del programa.

## **VI. ACTIVIDADES**

Las actividades corresponderán a los contenidos de los temas y se realizarán atendiendo a la duración de quince semanas previstas para el cuatrimestre de acuerdo a las normativas establecidas.

## **VII. AULA VIRTUAL**

Los estudiantes podrán preparar cooperativamente sus trabajos e interactuar con el facilitador a través del "foro" que ofrece el aula virtual del curso.

## **VIII. EVALUACIÓN**

Esta asignatura evaluará de manera continua, acumulativa, reflexiva y transparente.

Criterios:



La evaluación será continua basándose en los propósitos del programa.

Se tomarán como criterios de evaluación:

- calidad en el manejo de las destrezas de pensamiento (observación, descripción, comparación, agrupación, análisis, síntesis, evaluación);
- manejo apropiado de terminología científica y de las reglas gramaticales;
- manejo correcto y apropiado de citas y bibliografía;
- articulación correcta del orden lógico-cronológico de los procesos históricos.

Ponderaciones del proceso evaluativo:

- Pruebines de los contenidos de las Unidades = 45%
- trabajo de investigación documental y/o controles de lectura = 55%

## **IX. POLÍTICAS DEL CURSO**

Las políticas del curso se establecen de acuerdo a los reglamentos a partir de un diálogo entre el facilitador y los estudiantes. En este marco, se toma en cuenta:

- la participación activa del estudiantado
- la asistencia puntual de las clases
- comportamiento adecuado en el desarrollo de las sesiones; se ruega que mientras se desarrolle la sesión, no se interrumpan las clases con mensajes provenientes del exterior, sea presencial, sea por celular.
- que todo trabajo que sea plagiado de Internet recibirá una calificación de "0" (cero), y no habrá derecho a reclamación. Si el estudiante suspendido en plagio vuelve a cometer la falta, será suspendido del curso, sin derecho a reclamo.
- el buen uso de las metodologías de la investigación de la disciplina (conceptos, categorías, citas, referencias bibliográfica, contextualización en la tradición filosófica).
- para la evaluación, el uso correcto de la expresión oral y escrita (ortografía, sintaxis, léxico y composición).

## **X. BIBLIOGRAFÍA**

### **Libro de Texto:**

Cassá, R. (2003): Historia Social y Económica de la República Dominicana, tomo I. República Dominicana: Editora Alfa & Omega.

Cassá, R. (2004): Historia Social y Económica de la República Dominicana, tomo II. República Dominicana: Editora Alfa & Omega.



### **Bibliografía Mínima:**

- Calder, B. (1998): El Impacto de la Intervención. República Dominicana: Fundación Cultural Dominicana.
- Cordero Michel, J. (1999): Análisis de la Era de Trujillo. República Dominicana: Ediciones Librería La Trinitaria.
- Hoetink, H. (1997): El Pueblo Dominicano: 1850-1900. República Dominicana: Ediciones Librería La Trinitaria.
- Llubes, A. (1998): Breve Historia de la Iglesia Dominicana 1493-1997. República Dominicana: Editora Amigo del Hogar.
- Mateo, A. L. (1993): Mito y Cultura en la Era de Trujillo. República Dominicana: Librería La Trinitaria e Instituto del Libro.
- Moya Pons, F. (2000): Manual de Historia Dominicana. República Dominicana: Caribbean Publishers.
- Moya Pons, F., Coord. (2010): Historia de las Antillas Vol.II, Historia de la República Dominicana. España: Consejo Superior de Investigaciones Científicas, Academia Dominicana de la Historia. Ediciones Doce Calles.
- San Miguel, P. (1997): Los Campesinos del Cibao. Estados Unidos de América: Editorial de la Universidad de Puerto Rico.
- Silié, R. (2009): Economía, Esclavitud y Población. República Dominicana: Academia Dominicana de la Historia.
- Vega, B. et al (1997): Ensayos sobre Cultura Dominicana. República Dominicana: Fundación Cultural Dominicana y Museo del Hombre Dominicano.

### **Videos:**

- Fortunato, R. (Director). (1988). La Herencia del Tirano. (DVD). República Dominicana: Video Cine Palau.
- Fortunato, R. (Director). (1991). El Poder del Jefe I. (DVD). República Dominicana: Video Cine Palau.
- Fortunato, R. (Director). (1994). El Poder del Jefe II. (DVD). República Dominicana: Video Cine Palau.
- Fortunato, R. (Director). (1996). El Poder del Jefe III. (DVD). República Dominicana: Video Cine Palau.
- Fortunato, R. (Director). (1998). Abril: La Trinchera del Honor. (DVD). República Dominicana: Video Cine Palau.
- Puenzo, L. (Director). (1985). La Historia Oficial. (Motion Picture). Argentina: Historias Cinematográficas/Progress Communications.