



Misión del Instituto Superior Bonó
*Formar personas "con y para los demás"
a través de las humanidades, ciencias sociales y la filosofía,
promoviendo un pensamiento crítico y una sensibilidad intercultural,
en el contexto de la sociedad tecnológica contemporánea,
mediante la docencia, la investigación y el debate público,
desde la tradición pedagógica de la Compañía de Jesús.*

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA: INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA

I. DATOS GENERALES

Clave: CSO-204

Prerrequisitos: MAT-108, CSO-102

Sexto período académico

Cuatrimestre: Segundo intensivo

Créditos: 4

Horas semanales: 10

Horas teóricas: 60

Horas prácticas: -

Total de horas: 60

II. FUNDAMENTACIÓN Y DESCRIPCIÓN

Para explicar lo que es la economía Aristóteles se refiere al sentido literal de la palabra: *Administración de la casa*. Por ende la economía debe administrar los bienes de tal forma que puedan alcanzar para satisfacer las necesidades de todos. En el mundo de hoy la economía se ve delante de unos grandes retos, y en cierto sentido sentimos que los problemas económicos son los más urgentes e importantes en la convivencia humana. Por lo tanto una carrera de humanidades y filosofía no puede prescindir de una reflexión sobre la economía. La Introducción a las ciencias sociales prepara la comprensión de las herramientas para este curso, que a su vez da desde las ciencias sociales una base importante para el estudio de la antropología y de la filosofía social y política.

Esta asignatura curso es una aproximación a las características, problemas, conceptos y justificación de la Economía como ciencia. Luego de una presentación sobre los componentes de su matriz disciplinar, se hará una reflexión sobre los aspectos específicos de la realidad económica dominicana. La búsqueda de una economía justa sigue siendo un imperativo de la convivencia humana.



III. PROPOSITOS DE LA ASIGNATURA

Al final de este curso el/la estudiante, tendrá las siguientes competencias:

Cognitivas:

- Mostrar los principales problemas de la ciencia económica
- Explicar cuáles son los conceptos y técnicas básicos de la Economía
- Reflexionar desde la economía como ciencia sobre los problemas de la realidad económica dominicana
- Identificar los principales problemas, agentes y mecanismos de la economía

Procedimentales:

- Aplicar los principios de la micro- y de la macroeconomía a los problemas que se presentan en la vida cotidiana y a través de las noticias sobre la economía
- Valerse de lo aprendido para implementar un proyecto económico concreta

Interpersonales:

- Buscar relaciones económicas justas en la convivencia humana
- Defender los derechos económicos en la sociedad humana

IV. CONTENIDOS

Tema 1. Introducción a la ciencia económica

- 1.1. Importancia de la Economía.
- 1.2. Concepto de economía.
- 1.3. La economía como ciencia.
 - 1.3.1 Economía positiva y normativa.
 - 1.3.2 Micro y Macroeconomía.
 - 1.3.3 Teoría y Política económica.
- 1.4. Problemas básicos de la economía.
- 1.5. Objeto de la ciencia económica.
- 1.6. Necesidades económicas / Bienes económicos.
- 1.7. Sistemas económicos.

Tema 2. Conceptos y técnicas básicos en economía

- 2.1. Introducción.
- 2.2. Modelos y teorías económicos.
- 2.3. Variables económicas.
 - 2.3.1 Comparación de variables.



2.4. Construcción de leyes económicas.

Tema 3. Los agentes económicos

- 3.1 Introducción.
- 3.2 La economía doméstica (Las Familias).
- 3.3 Las empresas.
- 3.4 Las administraciones
- 3.5 El papel del Estado en la economía.
- 3.6 Las instituciones financieras.
- 3.7 El sector exterior.

Tema 4. Microeconomía

- 4.1 La empresa: Producción y Costos.
- 4.2 Los factores de producción.
- 4.3 Análisis de la Oferta y la Demanda.
- 4.4 El precio y los mercados.
 - 4.4.1 Concepto y funciones del precio.
 - 4.4.2 Concepto y tipos de mercados.
 - 4.4.3 Precio de equilibrio.
- 4.5 Elasticidades y ajuste del mercado.
- 4.6 Las empresas y los mercados de competencia perfecta.
- 4.7 La competencia imperfecta: el monopolio.
- 4.8 El oligopolio.
- 4.9 Mercado de factores y la demanda derivada.

Tema 5. Macroeconomía

- 5.1 Introducción a la macroeconomía.
 - 5.1.1 La producción, la renta y el gasto.
 - 5.1.2 El nivel de precios y la inflación.
 - 5.1.3 La producción y el crecimiento.
 - 5.1.4 Ahorro, consumo e inversión.
 - 5.1.5 La oferta y la demanda agregada
 - 5.1.6 El desempleo
- 5.2 Indicadores macroeconómicos básicos.
 - 5.2.1 El producto nacional bruto (PNB/PIB).
 - 5.2.2 La renta nacional.
- 5.3 La determinación de la renta nacional.
- 5.4 Naturaleza y funciones del dinero.
 - 5.4.1 El dinero y la economía.
- 5.5 El sistema bancario.



5.6 El presupuesto y la política fiscal.

Tema 6. Economía internacional.

- 6.1 Introducción al comercio internacional.
- 6.2 El comercio internacional y la balanza de pagos.
- 6.3 Teorías sobre el comercio internacional.
 - 6.3.1 Libre cambio.
 - 6.3.2 Proteccionismo.
- 6.4. Instrumentos de políticas de comercio internacional.
 - 6.4.1 Los aranceles.
- 6.5 Relación de intercambio.
- 6.6 Los tipos de cambio y las finanzas internacionales.
- 6.7 Bloques económicos e integración comercial en A.L. y el Caribe.
- 6.8 Organismos multilaterales financieros y comerciales.

Tema 7. Nociones generales sobre el desarrollo

- 7.1. Introducción.
- 7.2. Teorías sobre el desarrollo.
- 7.3. El crecimiento y el desarrollo económicos.
- 7.4. Modelos de desarrollo económico en A. L. y el Caribe.
- 7.5. Políticas para el desarrollo.

Tema 8. Economía dominicana

- 8.1 Elementos de historia económica Dominicana.
- 8.2 Estructura económica de la Rep. Dominicana.
- 8.3 Sector agropecuario Dominicano.
- 8.4 Sector empresarial Dominicano.
- 8.5 Informalidad y pobreza en R. D.
- 8.6 Políticas sociales y económicas en la R. D.

V. METODOLOGÍA

La metodología de la asignatura responde a su carácter introductorio y a la importancia de la participación activa del estudiantado en el proceso de enseñanza-aprendizaje. El modelo educativo a seguir es el Paradigma Pedagógico Ignaciano.

Las clases se organizarán en torno a las siguientes actividades en conformidad con los propósitos de la asignatura:



- El desarrollo de los contenidos anteriormente señalados estará acompañado de la realización semanal de dos tipos de actividades que hemos denominado: a) “Tras la coyuntura Económica Dominicana”, y b) “Análisis Socio-Económico”.
- La primera actividad (“Tras la coyuntura...”) consiste en un seguimiento semanal a los principales sucesos económicos acontecidos en el país.
- Los “Análisis socioeconómicos” serán cinco (5) discusiones (una al final de cada semana) con lecturas previas, sobre temas económicos de actualidad. Los temas a tratar son:
 1. - Ética y Responsabilidad Económica.
 2. - Proyectos económicos Neoliberales en A.L. y el Caribe.
 3. - Globalización y Nuevo Orden Mundial.
 4. - Pobreza y políticas alternativas de Desarrollo.
 5. - Crisis y Reformas Económicas en R.D.
- La interacción entre las exposiciones del facilitador y las intervenciones del estudiantado es fundamental. A los/las estudiantes se les indicarán lecturas y asignarán exposiciones para el aula.
- Una investigación final asignado a cada estudiante concluye el curso

VI. ACTIVIDADES

Las actividades corresponderán a los contenidos de los temas y se realizarán atendiendo a la duración de quince semanas previstas para el cuatrimestre de acuerdo a las normativas establecidas.

VII. AULA VIRTUAL

Los estudiantes podrán preparar cooperativamente sus trabajos e interactuar con el facilitador a través del “foro” que ofrece el aula virtual del curso.

VIII. EVALUACIÓN

Esta asignatura evaluará de manera continua, acumulativa, reflexiva y transparente. En consonancia con las políticas generales del Instituto y con su especificidad, se tomarán especialmente en cuenta el uso correcto de la expresión oral y escrita. Las políticas del curso serán tomadas en cuenta en la ponderación de la evaluación.

Ponderaciones de los instrumentos de evaluación

Total de pruebas parciales:	
a) Actividades en el aula (10%) y exámenes	35%
b) Prácticas (reportes de lectura):	35%
Prueba final (investigación):	30%



Las calificaciones porcentuales de los instrumentos de evaluación se dan de acuerdo al peso que cada uno tiene dentro del curso.

La prueba final – investigación - debe reflejar que el estudiante ha podido integrar los propósitos del curso.

IX. POLÍTICAS DEL CURSO

Las políticas del curso se establecen de acuerdo a los reglamentos a partir de un diálogo entre el facilitador y los estudiantes. En este marco, se toma en cuenta:

- la participación activa del estudiantado
- la asistencia puntual a las clases
- comportamiento adecuado en el desarrollo de las sesiones; se ruega que mientras se desarrolle la sesión, no se interrumpan las clases con mensajes provenientes del exterior, sea presencial, sea por celular.
- que todo trabajo que sea plagiado de Internet recibirá una calificación de "0" (cero), y no habrá derecho a reclamación. Si el estudiante suspendido en plagio vuelve a cometer la falta, será suspendido del curso, sin derecho a reclamo.
- el buen uso de las metodologías de la producción textual (conceptos, categorías, citas, referencias bibliográfica, contextualización).

X. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y RECURSOS MULTIMEDIA

(La biblioteca Bonó cuenta con 1068 títulos sobre economía de estos 219 publicados desde el 2000)

Por esto nos limitamos aquí a mencionar algunos básicos:

ALEMÁN, JOSÉ LUÍS. *Economía Política Dominicana 2003-2006*, Santo Domingo, Centro Bono, 2012

ALEMÁN, JOSÉ LUIS. *El Pensar Económico*, Santiago, Centro Fe y Cultura Roberto Bellarmino, 2007

CASADO, LUCIO. *Principios de Economía*, Santo Domingo, Rex 1988.

COLONNA D./ISTRIA, R. *Iniciación a la Economía*, Madrid, Acento 1996.

FISCHER, S. DORNBUSCH, R. *Economía*, México, McGraw-Hill Fuentes, 1996.

GONZÁLEZ, A. Y MAZA ZAVALA, D. *Tratado moderno de Económica general*, Cincinnati, South Western, 1985.

SAMUELSON, PAUL A.; NORDHAUS, WILLIAM D.. *Economía con aplicaciones a Latinoamérica*, Mexico, D.F., Mcgraw-Hill, 2010



SASSATELLI, ROBERTA. *Consumo, cultura y sociedad*, Buenos Aires, Amorrortu, 2012

Recursos multimedia

Periódicos, noticieros en televisión e internet para seguir a los sucesos económicos en República Dominicana durante el curso.