



**Misión del Instituto Superior Bonó**  
*Formar personas "con y para los demás"*  
*a través de las humanidades, ciencias sociales y la filosofía,*  
*promoviendo un pensamiento crítico y una sensibilidad intercultural,*  
*en el contexto de la sociedad tecnológica contemporánea,*  
*mediante la docencia, la investigación y el debate público,*  
*desde la tradición pedagógica de la Compañía de Jesús.*

## **PROGRAMA DE LA ASIGNATURA: FE Y RAZÓN**

### **I. DATOS GENERALES**

Clave: TEO-303

Prerrequisitos: TEO-103; FIL-105

Cuarto período académico

Cuatrimestre: Tercer

Créditos: 2

Horas semanales: 2

Horas teóricas: 30

Horas prácticas: —

Total de horas: 30

### **II. FUNDAMENTACIÓN Y DESCRIPCIÓN**

Tanto la razón como la fe se encuentran en búsqueda de la verdad. A menudo se ha querido construir una contradicción entre fe y razón. Unos dicen que ya la razón sustituyó la fe, otros afirman que la fe no necesita la razón. Aquí partimos de la convicción que la verdad es única. Filosofía y teología tienen su autonomía y sus campos propios, pero al mismo tiempo son mutuamente vinculadas. La fe no puede pensarse sin usar la razón, y las diferentes filosofías nunca se escapan a sus propias "creencias".

Una introducción histórica nos presentara las diferentes conceptos clásicos de la relación entre fe y razón los cuales están representadas por Agustín (crede ut intellegas), Anselmo de Canterbury (fides quaerens intellectum) y Tomás de Aquino (fides supponit rationem) y la crítica moderna de las mismas. De ahí pasamos a una lectura sapiencial de la encíclica *Fides et ratio*, que forma el núcleo del curso. Esta lectura nos ayuda a formular una reflexión sistemática sobre la relación entre fe y razón, filosofía y teología, que nos invita a no quedarse en un mero ejercicio intelectual sino busca hacer la verdad en el amor.



### III. PROPOSITOS DE LA ASIGNATURA

Al final de este curso el/la estudiante, tendrá las siguientes competencias:

Cognitivas:

- Explicar las posturas históricas entre fe y razón
- Exponer los contenidos de la encíclica *Fides et ratio*

Procedimentales:

- Distinguir afirmaciones racionales de afirmaciones de creencias
- Analizar afirmaciones desde sus presupuestos de creencias
- Analizar afirmaciones de fe desde su estructura racional

Interpersonales:

- Respetar los diferentes posturas intelectuales y de creencias
- Usar la racionalidad al dialogar sobre temas de fe

### IV. CONTENIDOS

#### (I) Introducción: breve historia

#### Tema 1. Historia de la relación entre fe y razón – teología y filosofía

- 1.1 El Nuevo Testamento y la filosofía
- 1.2 ¿Cómo hablar de Dios? La opción por el *Dios de los filósofos*
- 1.3 “Credo quia absurdum” – la postura de Tertuliano
- 1.4 Clemente de Alejandría: Las riquezas de los paganos llegan a Cristo
- 1.5 Agustín: *Crede ut intellegas – Intellege ut credas*
- 1.6 Anselmo: *Fides quaerens intellectum*
- 1.7 El nominalismo: La doble verdad
- 1.8 Tomás: los *praeambula fidei*
- 1.9 Posturas modernas entre fideísmo y racionalismo

#### (II) *Fides et ratio*

#### Tema 2. Lectura comentada de *Fides et ratio*

- 2.1 Conócete a ti mismo
- 2.2 *Crede ut intellegam*
- 2.3 *Intellego ut credam*
- 2.4 Relación entre fe y razón
- 2.5 Intervención del magisterio en cuestiones filosóficas
- 2.6 Interacción entre teología y filosofía
- 2.7 Exigencias y cometidos actuales



## 2.8 Balance de la encíclica

### **(III) Reflexiones en torno a la relación entre razón y fe**

#### **Tema 3. Posturas filosóficas sobre la fe**

- 3.1 Sören Kierkegaard y el salto de la fe
- 3.2 Ortega y Gasset y las creencias filosóficas
- 3.3 Karl Jaspers y la fe filosófica

#### **Tema 4. Algunos modelos de teologías**

- 4.1 Teología desde la filosofía escolástica
- 4.2 Teología desde la filosofía trascendental
- 4.3 Teología desde la filosofía analítica
- 4.4 Teología desde la filosofía postmoderna

#### **Tema 5. Teología y filosofía**

- 5.1 J. Ratzinger: *Qué es teología*
- 5.2 Importancia de la filosofía para la teología
- 5.3 Importancia de la teología para la filosofía

## **V. METODOLOGÍA**

La metodología de la asignatura responde a su tarea de reflexionar sobre la relación entre dos disciplinas: *filosofía y teología*. Partimos de la importancia de la participación activa del estudiantado en el proceso de enseñanza-aprendizaje. El modelo educativo a seguir es el Paradigma Pedagógico Ignaciano.

El eje del curso es la lectura sapiencial de la encíclica *Fides et ratio*.

Las clases se organizarán en torno a las siguientes actividades en conformidad con los propósitos de la asignatura:

- interacción entre las exposiciones del facilitador y las intervenciones del estudiantado
- lectura de textos indicados,
- presentación de resúmenes en el aula por parte de los estudiantes
- comentar juntos y dialogar sobre textos estudiados y leídos en el aula
- trabajo de grupos y plenarias
- diálogo en torno a las inquietudes del estudiantado



## **VI. ACTIVIDADES**

Las actividades corresponderán a los contenidos de los temas y se realizarán atendiendo a la duración de quince semanas previstas para el cuatrimestre de acuerdo a las normativas establecidas.

## **VII. AULA VIRTUAL**

Los estudiantes podrán preparar cooperativamente sus trabajos e interactuar con el facilitador a través del "foro" que ofrece el aula virtual del curso.

## **VIII. EVALUACIÓN**

Esta asignatura evaluará de manera continua, acumulativa, reflexiva y transparente. En consonancia con las políticas generales del Instituto, se tomarán en cuenta el uso correcto de la expresión oral y escrita y las metodologías propias del discurso filosófico académico (conceptos, categorías, citas, referencias, contextualización en la tradición filosófica). Las políticas del curso serán tomadas en cuenta en la ponderación de la evaluación.

### ***Ponderaciones de los instrumentos de evaluación***

-Total de pruebas parciales:

a) pruebas: 35%

b) reportes, exposiciones, actividades en el aula: 35%

-Prueba final: 30%

Las calificaciones porcentuales de los instrumentos de evaluación se dan de acuerdo al peso que cada uno tiene dentro del curso. La prueba final debe reflejar que el estudiante ha podido integrar los propósitos del curso.

## **IX. POLÍTICAS DEL CURSO**

Las políticas del curso se establecen de acuerdo a los reglamentos a partir de un diálogo entre el facilitador y los estudiantes. En este marco, se toma en cuenta:

- la participación activa del estudiantado
- la asistencia puntual de las clases
- comportamiento adecuado en el desarrollo de las sesiones; se ruega que mientras se desarrolle la sesión, no se interrumpan las clases con mensajes provenientes del exterior, sea presencial, sea por celular.
- que todo trabajo que sea plagiado de Internet recibirá una calificación de "0" (cero), y no habrá derecho a reclamación. Si el estudiante suspendido en



plagio vuelve a cometer la falta, será suspendido del curso, sin derecho a reclamo.

- el buen uso de las metodologías de la investigación de la disciplina (conceptos, categorías, citas, referencias bibliográfica, contextualización en la tradición filosófica).
- para la evaluación, el uso correcto de la expresión oral y escrita (ortografía, sintaxis, léxico y composición).

## **X. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

*Además de una selección de textos de la historia de la filosofía se recomiendan:*

ALFARO, JUAN. *Revelación cristiana, fe y teología*, Salamanca, Ediciones Sígueme, 1985

CARREIRA, SJ MANUEL. *Ciencia y Fe: ¿Relaciones de Complementariedad? Algunas Custiones Cosmológicas*, Madrid, Fundación Universidad San Pablo-CEU, 2003

DE LOS ÁNGELES, CARLOS. *Ciencia, razón y fe: la nueva física y el nuevo pensamiento*, Santo Domingo, Banco Central de la República Dominicana, 2004

GESCHE, ADOLPHE. *Dios para pensar: El cosmos*, Barcelona, Ediciones Sígueme, 2010

JASPERS, KARL. *La fe filosófica*, Buenos Aires, Editorial Losada, 1968

LATOURELLE, RENÉ; FISICHELLA, RINO. *Diccionario de Teología Fundamental*, Madrid, San Pablo, 1992

PABLO II, JUAN. *Carta encíclica Fides et ratio*, Santo Domingo, Ediciones MSC, 1999

RATZINGER, JOSEPH. *Fe y Ciencia: Un diálogo necesario*, Barcelona, Sal Terrae, 2011

RATZINGER, JOSEPH. *Teoría de los principios teológicos: materiales para una teología fundamental*, Barcelona, Editorial Herder, 1985