



Misión del Instituto Superior Bonó
*Formar personas "con y para los demás"
a través de las humanidades, ciencias sociales y la filosofía,
promoviendo un pensamiento crítico y una sensibilidad intercultural,
en el contexto de la sociedad tecnológica contemporánea,
mediante la docencia, la investigación y el debate público,
desde la tradición pedagógica de la Compañía de Jesús.*

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA: Historia de la Filosofía Antigua

I. DATOS GENERALES

Clave: FIL-205

Prerrequisitos: HIS-201; FIL-105

Cuarto período académico

Cuatrimestre: Tercero

Créditos: 4

Horas semanales: 4

Horas teóricas: 60

Horas prácticas: —

Total de horas: 60

II. FUNDAMENTACIÓN Y DESCRIPCIÓN

La cuna del pensar filosófico occidental está en Grecia. Así el peso de la asignatura cae sobre la filosofía griega de la antigüedad. El pensar filosófico posterior se construye en gran medida sobre los pensadores griegos. Mientras que Sócrates se conoce como el filósofo por antonomasia la influencia de Platón y Aristóteles y sus escuelas ha sido de gran importancia para los tiempos posteriores. La filosofía contemporánea ha retomado también mucho de los presocráticos y los grandes sistemas del helenismo no dejan de influir hasta el día de hoy. La filosofía antigua es máxima importancia como medio de expresión del pensamiento cristiano que surge en los primeros siglos.

La asignatura inicia con la pregunta por el origen histórico de la filosofía. A lo largo de la historia observamos la relación entre las diferentes situaciones históricas, la producción literaria y la filosofía. Una breve mirada nos presenta un panorama de las diferentes filosofías del mundo, para concentrarse después en Grecia y los presocráticos. Conocemos el personaje emblemático de Sócrates a través de Platón y nos familiarizamos con los grandes sistemas filosóficos de Platón y Aristóteles. Estudiamos los sistemas filosóficos del helenismo, especialmente el estoicismo y el epicureísmo y culminamos el curso con una mirada al neoplatonismo.



III. PROPOSITOS DE LA ASIGNATURA

Al final de este curso el/la estudiante, tendrá las siguientes competencias:

Cognitivas:

- Reconocer de una forma generalizada los más destacados filósofos y escuelas filosóficas de la Antigüedad
- Distinguir las líneas fundamentales del desarrollo histórico de las ideas centrales de la filosofía
- Explicar los conceptos básicos de la filosofía antigua
- Valorar su importancia para la historia del pensamiento
- Ponderar la importancia del pensar filosófico de la antigüedad para el pensamiento cristiano

Procedimentales:

- Utilizar los recursos bibliográficos para investigar sobre conceptos filosóficos, autores y sistemas
- Analizar textos filosóficos de la antigüedad
- Detectar las líneas de desarrollo histórico en el pensamiento filosófico y ver su interdependencia con el mundo circundante.

Interpersonales:

- Ampliar el horizonte del pensamiento hacia otras culturas
- Enfocar la relación entre la cultura, la situación económica, política y social y el pensamiento filosófico
- Abrirse a los valores que se expresan en las diferentes maneras de hacer filosofía en la tradición

IV. CONTENIDOS

(I) Los orígenes del filosofar

Tema 1. Una mirada al mundo universal de la filosofía

- 1.1. Los orígenes de la filosofía en China
- 1.2. El hinduismo y la filosofía de la India
- 1.3. La filosofía en el próximo oriente antiguo

Tema 2. Grecia como la cuna de la filosofía occidental

- 2.1. El punto de partida – la admiración
- 2.2. Del Mito al Logos
 - 2.2.1. Teogonía y Cosmogonía
 - 2.2.2. El hombre bajo el destino



2.2.3. Orfismo

Tema 3. Los presocráticos

2. Los Presocráticos - ¿Qué es el principio de todo?

- 2.1. Los Milesios – La pregunta por la arjé
- 2.2. De Ionia a Elea: Pitágoras y Jenófanes
- 2.3. Entre *Ser* y *Devenir*: Parménides y Heráclito
- 2.4. Filósofos presocráticos posteriores

(II) De Sócrates a Platón

Tema 4. Sócrates y los sofistas – El giro hacia el hombre

- 3.1. Los sofistas
- 3.2. Sócrates su vida y filosofía
- 3.3. La apología y la muerte de Sócrates

Tema 5: Platón – La verdad en la idea

- 4.1. La vida y obra de Platón
- 4.2. La teoría de conocimiento de Platón: “Saliendo de la caverna”
- 4.3. La Antropología platónica
- 4.4. El Estado platónico
- 4.5. Visión sintética de la filosofía de Platón

(III) Aristóteles – La idea en el mundo

Tema 6. Conceptos fundamentales de la filosofía de Aristóteles

- 6.1. Vida y Obra de Aristóteles
- 6.2. Platón y Aristóteles, dos maneras de hacer filosofía
- 6.3. Causas, Categorías, Diferencias en el ser

Tema 7. El sistema filosófico de Aristóteles

- 7.1. La lógica y la teoría de conocimiento de Aristóteles
- 7.2. La ética y política de Aristóteles
- 7.3. La metafísica aristotélica

(IV) Filosofía del Helenismo y en el Imperio Romano: Filosofar en un mundo que se derrumba

Tema 8. Cinismo y estoicismo

- 8.1. El cinismo como filosofía
- 8.2. Orígenes de la Filosofía de la Estoa



8.3. La ética del estoicismo

Tema 9. La filosofía del Jardín: El epicureísmo

9.1. Epicuro

9.2. El hedonismo

9.2. La filosofía epicúrea como: Lógica – Física – Ética

Tema 10. El neoplatonismo

10.1. El surgir del neoplatonismo

10.2. Plotín y sus Ennéadas: Del uno al múltiple y la “epistrofé”

10.3. Contemplación filosófica y unión mística

V. METODOLOGÍA

La metodología de la asignatura responde a su carácter histórico y filosófico y a la importancia de la participación activa del estudiantado en el proceso de enseñanza-aprendizaje. El modelo educativo a seguir es el Paradigma Pedagógico Ignaciano.

Las clases se organizarán en torno a las siguientes actividades en conformidad con los propósitos de la asignatura:

- interacción entre las exposiciones del facilitador y las intervenciones del estudiantado
- lectura crítica de textos indicados, para esto se facilita una selección de textos de los grandes filósofos de la antigüedad, la lectura, interpretación y discusión de estos textos forman el eje del curso
- exposiciones orales de los estudiantes sobre temas previamente acordados
- exposiciones didácticas del facilitado
- redacción de informes de lectura
- consultas bibliográficas sobre conceptos filosófico y los contenidos de los temas

VI. ACTIVIDADES

Las actividades corresponderán a los contenidos de los temas y se realizarán atendiendo a la duración de quince semanas previstas para el cuatrimestre de acuerdo a las normativas establecidas.

VII. AULA VIRTUAL



Los estudiantes podrán preparar cooperativamente sus trabajos e interactuar con el facilitador a través del "foro" que ofrece el aula virtual del curso.

VIII. EVALUACIÓN

Esta asignatura evaluará de manera continua, acumulativa, reflexiva y transparente. En consonancia con las políticas generales del Instituto, se tomarán en cuenta el uso correcto de la expresión oral y escrita y las metodologías propias del discurso filosófico académico (conceptos, categorías, citas, referencias, contextualización en la tradición filosófica). Las políticas del curso serán tomadas en cuenta en la ponderación de la evaluación.

Ponderaciones de los instrumentos de evaluación

-Total de pruebas parciales:

a) pruebas y exámenes: 35%;

b) reportes, ensayos, exposiciones orales, investigaciones y actividades en el aula: 35%

-Prueba final: 30%

Las calificaciones porcentuales de los instrumentos de evaluación se dan de acuerdo al peso que cada uno tiene dentro del curso. De hacerse una evaluación de sondeo, se tiene un doble objetivo: para el docente, tener un primer contacto con las peculiaridades cognitivas y humanas de los estudiantes en el tema; para el estudiantado, conocer mejor el estilo de corrección del docente.

La prueba final debe reflejar que el estudiante ha podido integrar los propósitos del curso.

IX. POLÍTICAS DEL CURSO

Las políticas del curso se establecen de acuerdo a los reglamentos a partir de un diálogo entre el facilitador y los estudiantes. En este marco, se toma en cuenta:

- la participación activa del estudiantado
- la asistencia puntual de las clases
- comportamiento adecuado en el desarrollo de las sesiones; se ruega que mientras se desarrolle la sesión, no se interrumpan las clases con mensajes provenientes del exterior, sea presencial, sea por celular.
- que todo trabajo que sea plagado de Internet recibirá una calificación de "0" (cero), y no habrá derecho a reclamación. Si el estudiante suspendido en plagio vuelve a cometer la falta, será suspendido del curso, sin derecho a reclamo.



- el buen uso de las metodologías de la investigación de la disciplina (conceptos, categorías, citas, referencias bibliográfica, contextualización en la tradición filosófica).
- para la evaluación, el uso correcto de la expresión oral y escrita (ortografía, sintaxis, léxico y composición).

X. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Se facilita a los/las estudiantes una selección de textos de la historia de filosofía antigua que sirve como base del estudio, ahí se encuentran las referencias de las obras de los autores filosóficos de la antigüedad.

Bibliografía básica de la historia de la filosofía antigua:

No se mencionan en la bibliografía la gran cantidad de libros de los filósofos antiguos y medievales

BUCH SÁNCHEZ, RITA MARÍA; SAMÉ IGLESIAS, TANIA; DOMINIC OLIVA, EDUARDO. *Antología.*

Historia de la Filosofía. Tomos 1,2,3,4,5, La Habana, Félix Varela, 2012

CABALLERO/ECHANO/ETC. *Historia de la Filosofía. Noesis*, Vivens-Vives, Barcelona 1992.

FERNÁNDEZ POLANCO, VALENTÍN; LEÓN FLORIDO, FRANCISCO; OLABUENAGA GARCÍA, ALICIA.

Historia de la Filosofía (Filosofía II), Madrid, Biblioteca Nueva, 2003

FORMENT, EUDARDO. *Historia de la filosofía: Filosofía medieval*, Madrid, Ediciones palabra, S.A., 2004

Fornet-Betancourt, Raúl. *Modelos de teoría liberadora en la historia de la filosofía europea*, Guipúzcoa, Hiru, S.L., 2008

FRAILE, G. *Historia de la Filosofía I*, BAC, Madrid 1965.

FULLAT/FONTÁN. *Historia de la Filosofía. Logoi*, Vicens-Vives, Barcelona 1986.

GAARDER, JOSTEIN. *El mundo de Sofía. Novela sobre la historia de la filosofía*, Siruela, Madrid 1994.

GOÑI ZUBIETA, C. *Historia de la filosofía: Filosofía antigua*, Palabra, Madrid 2002.

GRENET, P. E. *Historia de la Filosofía Antigua*, Herder, Barcelona 1984.

HIRSCHBERGER, JOHANNES. *Historia de la Filosofía I*, Herder, Barcelona 1971.

MAGEE, BRYAN. *Los grandes filósofos*, Cátedra, Madrid 2001.

PANNENBERG, WOLFHART. *Una Historia de la Filosofía desde la Idea de Dios: Teología y Filosofía*, Salamanca, Ediciones Sígueme, 2002

REALE/ANTISERI. *Historia del Pensamiento Filosófico y Científico, tomo I, Antigüedad y Edad Media*, Herder, Barcelona 2010.



RICKEN, FRIEDO. *Filosofía de la edad antigua*, Herder, Barcelona 1995.