



Misión del Instituto Superior Bonó
*Formar personas "con y para los demás"
a través de las humanidades, ciencias sociales y la filosofía,
promoviendo un pensamiento crítico y una sensibilidad intercultural,
en el contexto de la sociedad tecnológica contemporánea,
mediante la docencia, la investigación y el debate público,
desde la tradición pedagógica de la Compañía de Jesús.*

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA: METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN FILOSÓFICA

I. DATOS GENERALES

Clave: MET-201	Horas semanales: 3
Prerrequisitos: FIL-105; MET-101	Horas teóricas: 45
Cuarto período académico	Horas prácticas: --
Cuatrimestre: Tercero	Total de horas: 45
Créditos: 3	

II. FUNDAMENTACIÓN Y DESCRIPCIÓN

Esta asignatura es la continuación de la metodología del estudio aplicado ahora más directamente a la investigación filosófica. Tratamos aquellos aspectos y elementos de la metodología que son más propios de la filosofía. Una vez superadas las primeras dificultades del estudio universitario entramos más profundamente en los diferentes métodos de la investigación, tomando conciencia que la elección de los métodos influirá sobre los resultados de la misma investigación y observando que cada estilo de filosofía tiene su propio método. Esta asignatura está vinculado a la Introducción a la filosofía en el mismo semestre.

Presentamos en esta asignatura las herramientas principales que ayudan en la comprensión de textos filosóficos: diccionarios, enciclopedias, bibliografías. El estudiante se familiariza con diferentes medios y tipos de publicaciones filosóficas: revistas, series y colecciones. Aprendemos las maneras de citar autores de diferentes épocas y círculos culturales. Conocemos las metodologías específicas de algunas tradiciones filosóficas. Reflexionamos sobre la importancia, las oportunidades y las trampas del internet como herramienta de investigación filosófica. Ensayamos la práctica del discurso argumentativo. Vemos métodos de hacer filosofía que independientes de los textos escritos. Al fin nos convencemos



que el objeto del estudio de la filosofía no son los textos filosóficos, sino la realidad y la vida misma.

III. PROPOSITOS DE LA ASIGNATURA

Al final de este curso el/la estudiante, tendrá las siguientes competencias:

Cognitivas:

- Exponer los métodos y técnicos y herramientas principales de la investigación filosófica
- Reconocer la diferencia de la metodología de diferentes "filosofías" y la influencia que tiene el método sobre los resultados

Procedimentales:

- Citar correctamente los textos filosóficos de diferentes épocas y saber buscar estos textos de acuerdo a las citaciones
- Investigar sobre un tema determinado de la filosofía con la ayuda de las herramientas que están a la disposición
- Aplicar a un problema filosófico diferentes métodos
- Redactar textos con una clara estructura argumentativa y con coherencia y lógica interna
- Distinguir los diferentes tipos de argumentos
- Elaborar mapas conceptuales

Interpersonales:

- Redactar comunicados para publicaciones filosóficas virtuales y físicas

IV. CONTENIDOS

Tema 1. ¿Cómo hacer filosofía?

- 1.1 ¿Se puede aprender a filosofar?
- 1.2 ¿Siempre se está filosofando?
- 1.3 *La pregunta* como primer método del filosofar
- 1.4 Una técnica de filosofar: La mayéutica socrática
- 1.5 De la importancia y de los límites de la metodología en filosofía

Tema 2. Diccionarios, enciclopedias y manuales

- 2.1 Algunos diccionarios clásicos de filosofía
 - 2.1.1 El "diccionario" de Aristóteles (V. libro de la Metafísica)
 - 2.1.2 El diccionario de Voltaire
 - 2.1.3 El diccionario de Ferrater Mora



- 2.1.4 El diccionario Max Müller
- 2.1.5 El diccionario de Brugger
- 2.2 Más diccionarios y enciclopedias de filosofía
- 2.3 Manuales de filosofía
- 2.4 Uso crítico de diccionarios y enciclopedias

Tema 3. Bibliografías de filosofía

- 3.1 Cómo encontrar una bibliografía
- 3.2 Cómo utilizar una bibliografía
- 3.3 Cómo elaborar una bibliografía

Tema 4. Citaciones a través de los siglos

- 4.1 Citación de textos sagrados
 - 4.1.1 La Biblia
 - 4.1.2 El Corán
 - 4.1.3 Textos religiosos orientales
- 4.2 Textos de obras de la Antigüedad
 - 4.2.1 Los presocráticos y los números de Diels-Kranz
 - 4.2.2 Platón y Aristóteles
 - 4.2.3 Otros autores antiguos
- 4.3 Textos literarios de la antigüedad
- 4.4 Textos del magisterio eclesiástico: Denzinger/Schönmetzer
- 4.5 Textos medievales
 - 4.5.1 La Suma Teológica de Tomás de Aquino
 - 4.5.2 Otras obras medievales
- 4.6 Textos modernos y contemporáneos

Tema 5. Revistas filosóficas

- 5.1 Revistas principales
- 5.2 ¿Cómo encontrar textos relevantes en las revistas?
 - 5.2.1 Índices y herramientas
 - 5.2.2 Nombres y abreviaturas de revistas
 - 5.2.3 Revistas digitales

Tema 6. Algunos métodos en la filosofía

- 6.1 Método platónico: Las ideas
- 6.2 Método aristotélico: Todo conocimientos comienza con los sentidos
- 6.3 Método cartesiano: La duda
- 6.4 Método empírico: La experiencia
- 6.5 Método trascendental: La condición de posibilidad
- 6.6 Método hermenéutico: La interpretación



- 6.7 Método analítico: La lógica y la lingüística
- 6.8 Método fenomenológico: Las cosas mismas y las reducciones
- 6.9 Valor y límite de los métodos

Tema 7. El internet: Oportunidades y peligros

- 7.1 La gran oportunidad: Accesos a textos y fuentes
- 7.2 El valor de los documentos en internet
- 7.3 Investigación en internet: Los buscadores
- 7.4 Direcciones útiles
- 7.5 Citaciones de internet

Tema 8. De la investigación al texto

- 8.1 Técnicas de investigación
- 8.2 De los datos a los textos
- 8.2 Escribir textos filosóficos
- 8.3 Las reglas para los trabajos a entregar

Tema 9. El discurso argumentativo

- 9.1 Esquema, coherencia y lógica de un texto
- 9.2 Tipos de argumentos
- 9.3 Verificar el valor argumentativo
- 9.4 Mapas conceptuales

Tema 10. Investigación y filosofía

- 10.1 Importancia de los datos y textos
- 10.2 Más allá de los textos: *Filosofía como forma de vivir*

V. METODOLOGÍA

La metodología de la asignatura responde a su carácter práctico y a la importancia de la participación activa del estudiantado en el proceso de enseñanza-aprendizaje. El modelo educativo a seguir es el Paradigma Pedagógico Ignaciano.

Las clases se organizarán en torno a las siguientes actividades en conformidad con los propósitos de la asignatura:

- Partiremos de las herramientas que tenemos a la mano. Por esto parte de la asignatura se impartirá en la biblioteca y otra parte en el salón de informática con ayuda de las computadoras.
- El aprendizaje de la mayoría de los temas está ligado a la práctica de las técnicas métodos, por ende habrá tareas y ejercicios que se realizan individualmente o en grupos y que se comparten el aula.



- Los estudiantes preparan exposiciones y presentan resultados de sus investigaciones en el aula.
- La exposiciones del/de la facilitador/a se alterna con las exposiciones del estudiantado.
- Cada uno de los estudiantes elabora un folleto que le ayuda de utilizar métodos y técnicas de la investigación filosófica en el futuro.

VI. ACTIVIDADES

Las actividades corresponderán a los contenidos de los temas y se realizarán atendiendo a la duración de quince semanas previstas para el cuatrimestre de acuerdo a las normativas establecidas.

VII. AULA VIRTUAL

Los estudiantes podrán preparar cooperativamente sus trabajos e interactuar con el facilitador a través del "foro" que ofrece el aula virtual del curso.

VIII. EVALUACIÓN

Esta asignatura evaluará de manera continua, acumulativa, reflexiva y transparente. En consonancia con las políticas generales del Instituto y con su especificidad, se tomarán especialmente en cuenta el uso correcto de la expresión oral y escrita. Las políticas del curso serán tomadas en cuenta en la ponderación de la evaluación.

Ponderaciones de los instrumentos de evaluación

- Total de pruebas parciales:
 - a) Participación y actividades en el aula: 35%
 - b) Tareas y pruebas: 35%
- Prueba final: 30%

Las calificaciones porcentuales de los instrumentos de evaluación se dan de acuerdo al peso que cada uno tiene dentro del curso. La alta ponderación a las actividades en el aula corresponde al carácter eminentemente práctico de la materia.

La prueba final debe reflejar que el estudiante ha podido integrar los propósitos del curso.

IX. POLÍTICAS DEL CURSO



Las políticas del curso se establecen de acuerdo a los reglamentos a partir de un diálogo entre el facilitador y los estudiantes. En este marco, se toma en cuenta:

- la participación activa del estudiantado
- la asistencia puntual de las clases
- comportamiento adecuado en el desarrollo de las sesiones; se ruega que mientras se desarrolle la sesión, no se interrumpan las clases con mensajes provenientes del exterior, sea presencial, sea por celular.
- que todo trabajo que sea plagiado de Internet recibirá una calificación de "0" (cero), y no habrá derecho a reclamación. Si el estudiante suspendido en plagio vuelve a cometer la falta, será suspendido del curso, sin derecho a reclamo.
- En esta asignatura se ensayan el buen uso de las metodologías de la producción textual (conceptos, categorías, citas, referencias bibliográficas, contextualización) que tendrán suma importancia en el estudio futura.

X. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y RECURSOS MULTIMEDIA

AGUILAR JIMÉNEZ, CRISTÓBAL/VILANA TAIX, VICENTE. *Teoría y práctica del comentario de texto filosófico*, Madrid, Síntesis, 1996

HERNANDEZ SAMPIERI R./FERNÁNDEZ COLLADO, C./ BAPTISTA LUCIO, P. *Metodología de la investigación*, México, McGraw-Hill, 1998.

MERCADO, SALVADOR. *¿Cómo hacer una Tesis?: Licenciatura, Maestría y Doctorado*, Mexico, D.F., Limusa - Wiley, S. A., 2013

PRELLEZO, J.M./ GARCÍA, J.M. *Investigar. Metodología y técnicas del trabajo científico*, Madrid, CCS, 2003.

Se utilizarán ampliamente los diferentes diccionarios y los Manuales de filosofía, especialmente de la Historia de la Filosofía y los algunos de ellos:

ABBAGNANO, NICOLA. *Diccionario de filosofía*, Bogotá, Fondo de Cultura Económica, 1966

BRUGGER, WALTER. *Diccionario de Filosofía*, Barcelona, Herder, 1967

CABALLERO FERNÁNDEZ, MARCIAL. *Noesis : Historia de la filosofía. Curso de orientación universitaria*, Barcelona, Vicens - Vives, 1998

CANTO-SPERBER, MONIQUE. *Diccionario de ética e filosofía moral*, Sao Paulo, Editora Unisimos, 2003

EDITORIAL PROGRESO. *Diccionario de filosofía*, Moscú, Editorial Progreso, 1984

FERRATER MORA, JOSÉ. *Diccionario de filosofía de bolsillo*, Madrid, Alianza Editorial, 1987



- FERRATER MORA, JOSÉ. *Diccionario de filosofía*, Buenos Aires, Sudamericana, 1971
- FRAILE, GUILLERMO. *Historia de la Filosofía*, vols I-III Madrid, Editorial Católica, S. A., 1965
- HIRSCHBERGER, JOHANNES. *Historia de la filosofía*, vols. I y II, Barcelona, Herder, 1978
- MÜLLER, MAX/HALDER, ALOIS. *Breve diccionario de filosofía*, Barcelona, Herder, 1976
- QUINTANA, MIGUEL. *Diccionario de filosófico contemporánea*, Salamanca, Ediciones Sígueme, 1976
- REALE, GIOVANNI/ANTISERI, DARIO. *Historia del pensamiento filosófico y científico*, vols. I-III, Barcelona, Herder, 1999
- ROSENTAL, M. M./LUDIN, P. F. *Diccionario de filosofía*, Santo Domingo, Alfa y Omega, 1985
- SAVATER, FERNANDO. *Diccionario filosófico*, Barcelona, Planeta, 1995

Recursos multimedia

Se introduce al uso del internet en la investigación filosófica y se presentarán sus posibilidades. Para esto se utilizará el salón de informática del Instituto filosófico.