



**Misión Instituto Superior Bonó**  
*Formar personas "con y para los demás"  
a través de las humanidades, ciencias sociales y la filosofía,  
promoviendo un pensamiento crítico y una sensibilidad intercultural,  
en el contexto de la sociedad tecnológica contemporánea,  
mediante la docencia, la investigación y el debate público,  
desde la tradición pedagógica de la Compañía de Jesús.*

## **PROGRAMA DE LA ASIGNATURA: FILOSOFÍA DEL LENGUAJE**

### **I. DATOS GENERALES**

Clave: FIL-309	Horas semanales: 4
Prerrequisitos: FIL-208	Horas teóricas: 60
Undécimo período académico	Horas prácticas: -
Cuatrimestre: Octavo	Total de horas: 60
Créditos: 4	

### **II. FUNDAMENTACIÓN Y DESCRIPCIÓN**

La filosofía del lenguaje es una disciplina joven. Su inicio, como rama de la filosofía, lo encontramos a principios del siglo XX en torno al denominado giro lingüístico. Dicho giro inaugura la preocupación por la lengua, en el doble sentido de condición de posibilidad del conocimiento y de medio de expresión o comunicación del pensar, para el cual toda experiencia es ya siempre experiencia en el lenguaje. Los lingüistas se han centrado, casi siempre, en el análisis del sistema lingüístico, con sus formas, niveles y funciones, mientras que la preocupación de los filósofos del lenguaje fue más abstracta, interesándose por cuestiones tales como las relaciones entre el lenguaje y el mundo, esto es, entre lo lingüístico y lo extralingüístico, o entre el lenguaje y el pensamiento, y la realidad.

Este curso es una oportunidad para pensar sobre las teorías de la lengua, así como su articulación con el pensamiento, la cultura, los usos sociales, enfocado desde los lingüistas, filósofos de la lengua y sicólogos. Se estudia el fenómeno lingüístico tomando en cuenta las aportaciones de disciplinas afines, así como los problemas relacionados con la semiótica, la semántica y la pragmática. Se recuperan las experiencias y saber de los participantes en torno a la lengua.



### III. PROPOSITOS DE LA ASIGNATURA

Al final de este curso el/la estudiante, tendrá las siguientes competencias:

Cognitivas:

- Explicar la importancia y los elementos fundamentales de una filosofía del lenguaje
- Exponer la importancia que tiene el lenguaje para la vida y la comprensión de la realidad
- Distinguir diferentes escuelas filosóficas de la filosofía del lenguaje

Procedimentales:

- Analizar textos usando herramientas de la lingüística y de la filosofía del lenguaje
- Distinguir diferentes actos de habla y juegos del lenguaje

Interpersonales:

- Expresarse con más precisión
- Usar el lenguaje más consciente de sus diferentes dimensiones
- Comprender a los demás desde las dimensiones que abre una filosofía del lenguaje

### IV. CONTENIDOS

#### (I) Introducción

##### Tema 1. Los problemas de la filosofía del lenguaje

- 1.1 Introducción: La pregunta por la relación entre lengua y conocimiento, lengua y realidad, lengua y cultura
- 1.2 La noción de un lenguaje ideal en Platón
- 1.3 Lengua y verdad en Aristóteles
- 1.4 El problema del lenguaje en la historia de la filosofía: Ernst Cassirer
- 1.5 Problemas ontológicos del lenguaje
- 1.6 El giro lingüístico (R. Rorty)

#### (II) Diversos enfoques

##### Tema 2. Diversos enfoques desde la filosofía

- 2.1 Los dos Wittgenstein: La semántica del Tractatus Logico-Philosophicus y los Juegos de lenguaje
- 2.2 J. Austin. Cómo hacer cosas con palabras, emisiones realizativas
- 2.3 Searle: Los actos de habla
- 2.4 Ernest Cassirer: El lenguaje como expresión del pensamiento conceptual
- 2.5 Heidegger: Del camino al habla
- 2.6 J. Habermas: la intercomunicación



### **Tema 3. Diversos enfoques desde la lingüística**

- 3.1 La lingüística estructural
- 3.2 Los fundamentos de la lingüística de Saussure
- 3.3 La lingüística del discurso: E. Benveniste
- 3.4 Gramática generativa y transformacional: La naturaleza formal del lenguaje

### **Tema 4. Diversos enfoques desde la psicología**

- 4.1 Observaciones sobre el lenguaje en el descubrimiento freudiano
- 4.2 Lacan: Función y campo de la palabra y del lenguaje en el psicoanálisis.
- 4.3 El desarrollo cognitivo (Jean Piaget vs Chomsky)
- 4.4 La conducta verbal (Skinner)

### **(III) Pragmática**

#### **Tema 5: Significado y uso del lenguaje**

- 5.1 Problemas del uso del lenguaje
- 5.2 Lengua y cultura
- 5.3 Lengua e historia
- 5.4 Lengua y Estado
- 5.5 Lenguaje y discurso histórico
- 5.6 Pragmática del lenguaje religioso
- 5.7 Lengua y discurso político

#### **Tema 6. Futuro de la filosofía del lenguaje**

- 6.1 Filosofía del lenguaje y filosofía analítica
- 6.2 Filosofía del lenguaje y hermenéutica
- 6.3 Filosofía del lenguaje y ética
- 6.4 Importancia y límites de la filosofía del lenguaje

## **V. METODOLOGÍA**

La metodología de la asignatura responde a su carácter especializado y a la importancia de la participación activa del estudiantado en el proceso de enseñanza-aprendizaje. El modelo educativo a seguir es el Paradigma Pedagógico Ignaciano.

Las clases se organizarán en torno a las siguientes actividades en conformidad con los propósitos de la asignatura:



- interacción entre las exposiciones del facilitador y las intervenciones del estudiantado
- lectura crítica de textos indicados
- discusiones en el aula
- trabajo de grupos y plenarias
- exposiciones orales de los estudiantes sobre temas previamente acordados
- investigaciones y entrevistas fuera del aula con vistas al diálogo en el aula o a la redacción de informes y trabajos
- consultas bibliográficas sobre los contenidos de los temas
- elaboración de resúmenes e informes

## **VI. ACTIVIDADES**

Las actividades corresponderán a los contenidos de los temas y se realizarán atendiendo a la duración de quince semanas previstas para el cuatrimestre de acuerdo a las normativas establecidas.

## **VII. AULA VIRTUAL**

Los estudiantes podrán preparar cooperativamente sus trabajos e interactuar con el facilitador a través del "foro" que ofrece el aula virtual del curso.

## **VIII. EVALUACIÓN**

Esta asignatura evaluará de manera continua, acumulativa, reflexiva y transparente. En consonancia con las políticas generales del Instituto, se tomarán en cuenta el uso correcto de la expresión oral y escrita y las metodologías propias del discurso filosófico académico (conceptos, categorías, citas, referencias, contextualización en la tradición filosófica). Las políticas del curso serán tomadas en cuenta en la ponderación de la evaluación.

### ***Ponderaciones de los instrumentos de evaluación***

-Total de pruebas parciales:

a) pruebas y exámenes: 35%

b) resúmenes e informes: 35%

-Prueba final: 30%

Las calificaciones porcentuales de los instrumentos de evaluación se dan de acuerdo al peso que cada uno tiene dentro del curso. De hacerse una evaluación



de sondeo, se tiene un doble objetivo: para el docente, tener un primer contacto con las peculiaridades cognitivas y humanas de los estudiantes en el tema; para el estudiantado, conocer mejor el estilo de corrección del docente.

La prueba final debe reflejar que el estudiante ha podido integrar los propósitos del curso.

## **IX. POLÍTICAS DEL CURSO**

Las políticas del curso se establecen de acuerdo a los reglamentos a partir de un diálogo entre el facilitador y los estudiantes. En este marco, se toma en cuenta:

- la participación activa del estudiantado
- la asistencia puntual de las clases
- comportamiento adecuado en el desarrollo de las sesiones; se ruega que mientras se desarrolle la sesión, no se interrumpan las clases con mensajes provenientes del exterior, sea presencial, sea por celular.
- que todo trabajo que sea plagiado de Internet recibirá una calificación de "0" (cero), y no habrá derecho a reclamación. Si el estudiante suspendido en plagio vuelve a cometer la falta, será suspendido del curso, sin derecho a reclamo.
- el buen uso de las metodologías de la investigación de la disciplina (conceptos, categorías, citas, referencias bibliográfica, contextualización en la tradición filosófica).
- para la evaluación, el uso correcto de la expresión oral y escrita (ortografía, sintaxis, léxico y composición).

## **X. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y RECURSOS MULTIMEDIA**

ACERO, JUAN JOSÉ. *Filosofía y análisis del lenguaje*, Madrid, Cincel 1990.

ACERO, JUAN JOSÉ/BUSTOS, EDUARDO/QUESADA, DANIEL. *Introducción a la filosofía del lenguaje*, Madrid, Cátedra, 1985.

Alba, Orlando. *Cómo hablamos los dominicanos*. Santiago, Grupo León Jiménez 2004.

AUSTIN, JOHN . *Cómo hacer cosas con palabras*, Buenos Aires, Paidós, 1982.

BENVENISTE, EMILE. *Problemas de Lingüística General*, Tomos I y II, México, Siglo XXI, 1977.

BEUCHOT, MAURICIO. *Historia de la Filosofía del Lenguaje*, Fondo de Cultura Económica, México D.F., 2005.

BRONCKART, J. *Teoría del lenguaje*, Barcelona, Editorial Herder, 1980.

BUSTOS, EDUARDO. *Filosofía del lenguaje* Madrid, UNED, 1999.



- CHOMSKY, NOAM. *El lenguaje y el entendimiento*. Barcelona. Editorial Seix Barral, 1977.
- CONESA, FRANCISCO, Y JAIME NUBIOLA. *Filosofía del lenguaje* 2ª ed., Barcelona, Herder, 2002.
- COSERIU, EUGENIO. *Lecciones de Lingüística General*. Madrid, Credos, 1981.
- GARCÍA SUÁREZ, ALFONSO. *Modos de significar. Una introducción temática a la Filosofía del lenguaje*, Madrid, Tecnos, 1997.
- GABÁS, RAÚL. *J. Habermas: dominio técnico y comunidad lingüística*, Ariel, Barcelona, 1980.
- GONZÁLEZ, CARLISLE/BENAVIDES, CELSO J., *Introducción a la Lingüística General*, Santo Domingo, Editora Universitaria UASD, 1986.
- HABERMAS, JÜRGEN. *Teoría de la acción comunicativa I.*, Madrid, Taurus, 1988.
- JIMÉNEZ SABATER, MAX. *Más datos sobre el español en Santo Domingo*, Santo Domingo, Editora Universitaria UASD, 1984.
- MATOS MOQUETE, MANUEL. *La Cultura de la lengua*, Santo Domingo, INTEC, 1999.
- MUÑIZ, VICENTE. *Introducción a la Filosofía del lenguaje*, Barcelona, Anthropos, 1989.
- NÚÑEZ, MANUEL. *El ocaso de la nación dominicana*, Santo Domingo, Alfa y Omega, 2003.
- RORTY, RICHARD. *El giro lingüístico*. Barcelona. Editorial Paidós, 1998.
- SAUSSURE, FERDINAND. *Curso de Lingüística General*; Madrid, Alianza, 1983.
- SEARLE, JOHN. *Actos de habla*, Madrid, Cátedra, 1990.
- WITTGENSTEIN, LUDWIG. *Tractatus logico - philosophicus*, Madrid, Alianza, 1987.
- WITTGENSTEIN, LUDWIG. *Investigaciones filosóficas*, Barcelona, Crítica, 1988.