



Misión del Instituto Superior Bonó
*Formar personas "con y para los demás"
a través de las humanidades, ciencias sociales y la filosofía,
promoviendo un pensamiento crítico y una sensibilidad intercultural,
en el contexto de la sociedad tecnológica contemporánea,
mediante la docencia, la investigación y el debate público,
desde la tradición pedagógica de la Compañía de Jesús.*

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA: DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA

I. DATOS GENERALES

Clave: TEO-305	Horas semanales: 2
Prerrequisitos: CSO-203	Horas teóricas: 30
Décimo período académico	Horas prácticas: —
Cuatrimestre: Séptimo	Total de horas: 30
Créditos: 2	

II. FUNDAMENTACIÓN Y DESCRIPCIÓN

Los gozos y las esperanzas, las tristezas y las angustias de los hombres de nuestro tiempo, sobre todo de los pobres y de cuantos sufren, son a la vez gozos y esperanzas, tristezas y angustias de los discípulos de Cristo. Con estas palabras inicia el concilio Vaticano II su constitución pastoral sobre la Iglesia en el mundo de hoy. La doctrina social de la Iglesia tiene sus raíces en el Nuevo Testamento. En ella la Iglesia le propone al mundo la organización de la sociedad desde los principios de la fe y de la moral cristiana. Las encíclicas sociales desde *Rerum Novarum* (1891) han sido los documentos más importantes de la doctrina social.

En esta asignatura partimos de los retos sociales de hoy, especialmente en América Latina. Nos preguntamos, que respuesta tiene la doctrina social de la Iglesia a estos desafíos. Presentamos la historia y los principios fundamentales haciendo especial énfasis en el estudio de textos seleccionados de las encíclicas sociales. La economía, la ecología, la política y la cultura son las grandes áreas que nos ocupan para ver la importancia y el posible impacto de la doctrina social de la Iglesia para el mundo de hoy en América Latina.

III. PROPOSITOS DE LA ASIGNATURA

Al final de este curso el/la estudiante, tendrá las siguientes competencias:

Cognitivas:

- Exponer los rasgos fundamentales de los principales documentos de la doctrina social de la Iglesia
- Explicar los principios fundamentales de la doctrina social de la Iglesia



Procedimentales:

- Aplicar los principios de la doctrina social de la Iglesia a situaciones concretas del mundo de hoy
- Valorar declaraciones y acciones de acuerdo a los principios de la doctrina social de la Iglesia
- Poder formular propuestas de soluciones frente a problemas sociales desde la doctrina social de la Iglesia

Interpersonales:

- Relacionarme con los demás de acuerdo a los valores que enseña la doctrina social de la Iglesia
- Respetar y defender la dignidad de la persona humana
- Mostrar opciones de acuerdo a la doctrina social de la Iglesia y buscar la una transformación de la sociedad hacia una sociedad más justa y fraterna

IV. CONTENIDOS

Tema 1. Los desafíos sociales en América latina y el mundo de hoy

- 1.1 La pobreza, el hambre, desigualdad
- 1.2 Inestabilidad, corrupción e injusticia
- 1.3 Violencia y criminalidad
- 1.4 Machismo e igualdad del género
- 1.5 Migración y trata de personas humanas
- 1.6 Ecología y medio ambiente
- 1.7 Culturas indígenas y afroamericanas

Tema 2. La doctrina social ante los desafíos sociales

- 2.1 Pequeña historia de la enseñanza de la doctrina social
- 2.2 De Rerum novarum a Caritas in veritate
- 2.3 Enseñanza del CELAM: De Medellín a Aparecida
- 2.4 Doctrina social y Teología de la liberación

Tema 3. Principios de la doctrina social de la Iglesia

- 3.1 Dignidad de la persona humana
- 3.2 Principio de la subsidiaridad
- 3.3 Solidaridad
- 3.4 Gobierno y participación
- 3.5 Verdad y libertad, justicia y caridad

Tema 4. Ecología y medio ambiente

- 4.1 Naturaleza como creación
- 4.2 Recursos, justicia y responsabilidad
- 4.3 Ecología humanista cristiana

Tema 5. Economía y la doctrina social de la Iglesia

- 5.1 Ética de la economía



- 5.2 Desarrollo
- 5.3 El trabajo humano y el capital

Tema 6. La política y la doctrina social de la Iglesia

- 6.1 Persona y sociedad
- 6.2 Estados, migración y nacionalidad
- 6.3 Ideologías, partidos y sistemas políticos
- 6.4 Justicia, política y corrupción
- 6.5 Propuestas para hoy

Tema 7. La cultura y la doctrina social de la Iglesia

- 7.1 Culturas tradicionales
- 7.2 Culturas del consumo
- 7.3 Cultura globalizada y mediática
- 7.4 Cultura cristiana

V. METODOLOGÍA

La metodología de la asignatura parte de la importancia de la participación activa del estudiantado en el proceso de enseñanza-aprendizaje. El modelo educativo a seguir es el Paradigma Pedagógico Ignaciano.

Las clases se organizarán en torno a las siguientes actividades en conformidad con los propósitos de la asignatura:

- interacción entre las exposiciones del facilitador y las intervenciones del estudiantado
- lectura crítica de textos indicados
- discusiones en el aula
- trabajo de grupos y plenarias
- exposiciones orales de los estudiantes sobre temas previamente acordados
- investigaciones y entrevistas fuera del aula con vistas al diálogo en el aula o a la redacción de informes y trabajos
- diálogo en torno a las inquietudes del estudiantado
- elaboración de resúmenes

VI. ACTIVIDADES

Las actividades corresponderán a los contenidos de los temas y se realizarán atendiendo a la duración de quince semanas previstas para el cuatrimestre de acuerdo a las normativas establecidas.

VII. AULA VIRTUAL

Los estudiantes podrán preparar cooperativamente sus trabajos e interactuar con el facilitador a través del "foro" que ofrece el aula virtual del curso.

VIII. EVALUACIÓN



Esta asignatura evaluará de manera continua, acumulativa, reflexiva y transparente. En consonancia con las políticas generales del Instituto, se tomarán en cuenta el uso correcto de la expresión oral y escrita y las metodologías propias del discurso filosófico académico (conceptos, categorías, citas, referencias, contextualización en la tradición filosófica). Las políticas del curso serán tomadas en cuenta en la ponderación de la evaluación.

Ponderaciones de los instrumentos de evaluación

-Total de pruebas parciales:

a) pruebas: 35%

b) resúmenes y exposiciones: 35%

-Prueba final: 30%

Las calificaciones porcentuales de los instrumentos de evaluación se dan de acuerdo al peso que cada uno tiene dentro del curso. La prueba final debe reflejar que el estudiante ha podido integrar los propósitos del curso.

IX. POLÍTICAS DEL CURSO

Las políticas del curso se establecen de acuerdo a los reglamentos a partir de un diálogo entre el facilitador y los estudiantes. En este marco, se toma en cuenta:

- la participación activa del estudiantado
- la asistencia puntual de las clases
- comportamiento adecuado en el desarrollo de las sesiones; se ruega que mientras se desarrolle la sesión, no se interrumpan las clases con mensajes provenientes del exterior, sea presencial, sea por celular.
- que todo trabajo que sea plagiado de Internet recibirá una calificación de "0" (cero), y no habrá derecho a reclamación. Si el estudiante suspendido en plagio vuelve a cometer la falta, será suspendido del curso, sin derecho a reclamo.
- el buen uso de las metodologías de la investigación de la disciplina (conceptos, categorías, citas, referencias bibliográfica, contextualización en la tradición filosófica).
- para la evaluación, el uso correcto de la expresión oral y escrita (ortografía, sintaxis, léxico y composición).

X. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y RECURSOS MULTIMEDIA

Fundamental para el estudio son las encíclicas y los documentos del CELAM, todos se encuentran de fácil acceso tanto en la biblioteca del Instituto Filosófico Bonó como en internet (vatican.va)

Como manuales sirven:



FUENTES ALCÁNTARA, FERNANDO (Coordinador). *Guía para la enseñanza de la doctrina social de la Iglesia en la universidad*, Bogotá, Centro de publicaciones del CELAM, 2011.

PONTIFICIO CONSEJO DE JUSTICIA Y PAZ. *Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia*, Santo Domingo, Amigo del Hogar, 2005.

Bibliografía básica:

ALEMÁN J.L.,. *De religión, moral, economía y otros caminos*, Santo Domingo, Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, 2002

ANTONCICH R./MUNÁRRIZ J. M., *La doctrina social de la Iglesia*, Madrid, Paulinas, 1987.

CAMACHO LARAÑA, ILDEFONSO. *Doctrina social de la Iglesia. Quince claves para su comprensión*, Bilbao, Desclée de Brouwer, 2000

DE LA FUENTE, SANTIAGO. *Doctrina social de la iglesia: material de apoyo*, [s.l.], (s.n.), 2004

FOYACA DE LA CONCHA, MANUEL, *Pensamiento social del cristianismo*, Santo Domingo, Stella, sin año.

IRIBARREN, JESÚS/GUTIÉRREZ GARCÍA, JOSÉ LUIS (EDS.). *Once grandes mensajes*, Madrid, BAC, 2008.

JUAN PABLO II. *Simposio de doctrina social de la iglesia en el 40 aniversario de Pacem In Terris: Carta encíclica Pacem in Terris Juan XXIII*, Madrid, EDICE (Editorial de la Conf. Episcopal Española, 2002

MELÉ, DOMÈNEC. *Cristianos en la Sociedad: Introducción a la Doctrina Social de la Iglesia*, Madrid, Rialp, 2000

SORGE, BARTOLOMEO. *Introducción a la Doctrina Social de la Iglesia*, Valencia, EDICEP C.B., 2007

VELASCO, DEMETRIO. *Derechos Humanos y Doctrina Social de la Iglesia: Del anatema al diálogo*, Bilbao, Universidad de Deusto, 2000