



Misión del Instituto Superior Bonó
Formar personas "con y para los demás"
a través de las humanidades, ciencias sociales y la filosofía,
promoviendo un pensamiento crítico y una sensibilidad intercultural,
en el contexto de la sociedad tecnológica contemporánea,
mediante la docencia, la investigación y el debate público,
desde la tradición pedagógica de la Compañía de Jesús.

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA: PENSAMIENTO DOMINICANA

I DATOS GENERALES

Clave: FIL-313

Prerrequisitos: HIS-204

Décimo período académico

Cuatrimestre: Séptimo

Créditos: 4

Horas semanales: 4

Horas teóricas: 60

Horas prácticas: —

Total de horas: 60

II FUNDAMENTACIÓN Y DESCRIPCIÓN

La sociedad dominicana es una sociedad que no reflexiona sobre sí misma. Las ideas, las representaciones colectivas, los sistemas de pensamiento, los proyectos de sociedad (ya sean anunciados por intelectuales, ya sean soportes de regímenes políticos, ya surjan con los movimientos sociales o se encuentren en la memoria colectiva) han sido poco estudiados y prácticamente no han sido discutidos con sistematicidad.

Es, pues, fundamental indagar las utopías, las esperanzas, los proyectos de sociedad, las críticas y los cuestionamientos, el imaginario colectivo... que en su diversidad y divergencia puedan significar una tensión productiva entre la sociedad existente y la sociedad posible.

Los viejos temas no saldados aún bajo nuevas interrogantes tales como la problemática cultural cambiante, las formas de plantear la unidad nacional, la cultura política, la concepción del poder, las formas pasadas y actuales de idear la sociedad dominicana constituyen, entre otros, los puntos modales del pensamiento social dominicano.



En esta asignatura seguimos al pensamiento social dominicano a lo largo de la historia. Miramos primero los elementos del pensamiento del siglo XIX y sus antecedentes, independencia, anexión, restauración, liberalismo y progresismo, pensamiento hostosiano y trujillista son algunos de los slogans. Naturalmente el pensamiento de Pedro Francisco Bonó tomará un papel destacado en esta asignatura en el Instituto *Bonó*. Finalmente nos preguntamos por el pensamiento social dominicano del día de hoy.

III PROPOSITOS DE LA ASIGNATURA

Al final de este curso el/la estudiante, tendrá las siguientes competencias:

Cognitivas:

- Analizar los supuestos fundamentales del pensamiento social dominicano
- Identificar y explicar las escuelas de pensamiento más relevantes en el contexto social dominicano
- Verificar la presencia de las corrientes de pensamiento dominicano en el presente

Procedimentales:

- Comentar los textos de pensamiento social dominicano en el contexto histórico

Interpersonales:

- Enfocar el pensamiento dominicana desde los valores de la convivencia intercultural para abrirse a la dimensión intercultural de la convivencia en República Dominicana hoy

IV CONTENIDOS

Tema 1. Premisas teóricas e históricas del pensamiento social dominicano

- 1.1 Racionalismo y hombre moderno
- 1.2 Utopismo y crítica social
- 1.3 Clases sociales y proyectos sociales
- 1.4 El marco nacional
- 1.5 Los intelectuales
- 1.6 Función intelectual en la sociedad capitalista
- 1.7 La cuestión: intelectuales hoy.

Tema 2. El siglo XIX



- 2.1 Antecedentes
- 2.2 Revolución haitiana y el aporte haitiano
- 2.3 Matriz liberal del pensamiento dominicano
- 2.4 Interpretaciones de la pobreza
- 2.5 Racionalidad burguesa vs. racionalidad campesina
- 2.6 La exclusión de lo popular: una constante propuesta de periodización

Tema 3. El núcleo originario: los liberales cibaños

- 3.1 Espaillat y Rojas
- 3.2 Sociedad liberal democrática
- 3.3 Progresismo
- 3.4 La panacea inmigratoria
- 3.5 Alejandro Angulo Guridi
- 3.6 La sociedad Amigos del país.

Tema 4. Intento de reforma liberal en 1857

- 4.1 Regionalismo y Centralismo vs. Federalismo
- 4.2 Constitución de Moca
- 4.3 Federalismo en el liberalismo posterior
- 4.4 Liberalismo y anexión a España
- 4.5 Guerra popular antianexionista
- 4.6 Nación y progreso
 - 4.6.1 Progresismo azul
 - 4.6.2 Industria azucarera y nuevos productos
 - 4.6.3 Crítica de la ideología del progreso (Bonó)
- 4.7 Escisión del liberalismo.

Tema 5. Evolucionismo y positivismo

- 5.1 El problema agrario
- 5.2 José R. Abad
- 5.3 José R. López
- 5.4 Positivismos hostosiano y nuevas bases para el pensamiento liberal
- 5.5 La propuesta civilizadora de Hostos

Tema 6. La escuela de pensamientos hostosiana

- 6.1 Interpretación de la realidad dominicana
- 6.2 Elitismo y racismo
- 6.3 Hispanismo
- 6.4 Estado jurídico
- 6.5 Liberales nacionalistas



- 6.6 Antiimperialismo en los años 20
- 6.7 Imperialismo y desarrollo capitalista
- 6.8 Fragmentación del nacionalismo y conservatización del liberalismo

Tema 7. El trujillismo y la mistificación de lo nacional

- 7.1 La interpretación de la realidad dominicana: racismo, hispanismo, catolicismo y antihaitianismo.
- 7.2 Rearticulación anticomunista
- 7.3 Pragmatismo y autoritarismo
- 7.4 El pensamiento disidente

Tema 8. El pensamiento postrujillista

- 8.1 Populismo liberal como pensamiento hegemónico
- 8.2 Burguesía y conservatismo
- 8.3 Pequeña burguesía y pensamiento de izquierda
- 8.4 Populismo conservador
- 8.5 Neoliberalismo conservador y propuesta desnacionalizante
- 8.6 Mirada global al hoy: modernidad y alternativa

V METODOLOGÍA

La metodología de la asignatura responde a su carácter especializado e histórico, a la importancia de la participación activa del estudiantado en el proceso de enseñanza-aprendizaje y a una concepción del conocimiento como construcción cooperativa. El modelo educativo a seguir es el Paradigma Pedagógico Ignaciano.

Las clases se organizarán en torno a las siguientes actividades en conformidad con los propósitos de la asignatura:

- interacción entre las exposiciones del facilitador y las intervenciones del estudiantado
- lectura crítica de textos indicados
- discusiones paneles y diálogos guiados en el aula
- exposiciones orales de los estudiantes sobre temas previamente acordados
- análisis de textos de pensadores dominicanos
- consultas bibliográficas sobre los contenidos de los temas
- elaboración de reportes de lectura

VI ACTIVIDADES



Las actividades corresponderán a los contenidos de los temas y se realizarán atendiendo a la duración de quince semanas previstas para el cuatrimestre de acuerdo a las normativas establecidas.

VII. AULA VIRTUAL

Los estudiantes podrán preparar cooperativamente sus trabajos e interactuar con el facilitador a través del "foro" que ofrece el aula virtual del curso.

VIII. EVALUACIÓN

Esta asignatura evaluará de manera continua, acumulativa, reflexiva y transparente. En consonancia con las políticas generales del Instituto, se tomarán en cuenta el uso correcto de la expresión oral y escrita y las metodologías propias del discurso filosófico académico (conceptos, categorías, citas, referencias, contextualización en la tradición filosófica). Las políticas del curso serán tomadas en cuenta en la ponderación de la evaluación.

-Ponderaciones de los instrumentos de evaluación

- Total de pruebas parciales:

a) reportes de lecturas: 35%;

b) pruebas y exposición en el aula: 35%

- Prueba final: 30%

Las calificaciones porcentuales de los instrumentos de evaluación se dan de acuerdo al peso que cada uno tiene dentro del curso.

La prueba final debe reflejar que el estudiante ha podido integrar los propósitos del curso.

IX POLÍTICAS DEL CURSO

Las políticas del curso se establecen de acuerdo a los reglamentos a partir de un diálogo entre el facilitador y los estudiantes. En este marco, se toma en cuenta:

- la participación activa del estudiantado
- la asistencia puntual a las clases
- comportamiento adecuado en el desarrollo de las sesiones; se ruega que mientras se desarrolle la sesión, no se interrumpan las clases con mensajes provenientes del exterior, sea presencial, sea por celular.
- que todo trabajo que sea plagiado de Internet recibirá una calificación de "0" (cero), y no habrá derecho a reclamación. Si el estudiante



suspendido en plagio vuelve a cometer la falta, será suspendido del curso, sin derecho a reclamo.

- el buen uso de las metodologías de la investigación de la disciplina (conceptos, categorías, citas, referencias bibliográficas, contextualización en la tradición filosófica).
- para la evaluación, el uso correcto de la expresión oral y escrita (ortografía, sintaxis, léxico y composición).

XI REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CASSÁ, ROBERTO; ORTIZ, DANTE; GONZÁLEZ, RAYMUNDO. *Actualidad y perspectivas de la cuestión nacional en la República Dominicana*, Santo Domingo, Alfa y Omega, 1986.

GONZÁLEZ, RAYMUNDO. *Bonó, el intelectual de los pobres*, Santo Domingo, Centro de Estudios Sociales Padre Juan Montalvo, 1994.

GONZÁLEZ, RAYMUNDO. *El pensamiento social en Pedro Francisco Bonó*, Santo Domingo, 2000.

GONZÁLEZ, RAYMUNDO; BAUD, MICHIEL; SAN MIGUEL, PEDRO L.; CASSÁ, ROBERTO (Eds.). *Política, identidad y pensamiento social en la República Dominicana (siglos XIX y XX)*, Santo Domingo, Academia de Ciencias de la República Dominicana, 1999.

MELLA, PABLO V. *Los espejos de Duarte*, MSC/Paulinas/Instituto Bonó, Santo Domingo, 2013.

VILLAMÁN, MARCOS Y GONZÁLEZ, RAYMUNDO. *Educación, democracia, ciudadanía y construcción de identidades nacionales*, Santo Domingo, PREAL, 1996.