



Misión Instituto Superior Bonó
*Formar personas "con y para los demás"
a través de las humanidades, ciencias sociales y la filosofía,
promoviendo un pensamiento crítico y una sensibilidad intercultural,
en el contexto de la sociedad tecnológica contemporánea,
mediante la docencia, la investigación y el debate público,
desde la tradición pedagógica de la Compañía de Jesús.*

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA: INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES

I. DATOS GENERALES

Clave: CSO-102

Prerrequisitos: —

Primer período académico

Cuatrimestre: Primero

Créditos: 2

Horas semanales: 2

Horas teóricas: 30

Horas prácticas: -

Total de horas: 30

II. FUNDAMENTACIÓN Y DESCRIPCIÓN

Esta asignatura de Introducción a las Ciencias Sociales es una aproximación a la sociología como ciencia, así como a los principales enfoques que han incidido en su conformación histórica. Al mismo tiempo este curso abordará el problema de las características de la investigación social y sus particularidades con respecto a otros tipos de investigación científica. La asignatura tiene un carácter introductorio con respecto a un estudio más detallado de las diferentes ciencias sociales y propicia al estudiantado una visión multidimensional de los procesos y fenómenos sociales a partir de la integración de los distintos enfoques en las diversas ciencias sociales. Se realiza en colaboración con el Centro Bonó y sus investigadores sociales.

La asignatura se divide en seis unidades para dotar al estudiantado de una serie de conceptos e instrumentos necesarios para el análisis del ambiente social de la realidad. Se estudia la relación entre conocimiento y ciencia (1) dentro de las ciencias sociales y el proceso de la constitución histórica de las mismas (2). Analizamos la investigación social como tal (3) para profundizar en la relación entre ser humano, sociedad y medio ambiente (4). Estudiamos los elementos y las características de la estructura y las instituciones sociales (5) para dedicarnos a algunos fenómenos contemporáneos y realidad social dominicana actual (6). La



asignatura se propone de motivar al principio de su carrera el estudiantado a la investigación de la realidad social y al conocimiento crítico de la misma.

III. PROPOSITOS DE LA ASIGNATURA

Al final de este curso el/la estudiante, tendrá las siguientes competencias:

Cognitivas:

- Manejar con facilidad una serie de los conceptos e instrumentos necesarios para el estudio del ámbito social de la realidad
- Explicar la historia y la diversidad de los enfoques de las ciencias sociales
- Exponer una variedad de fenómenos sociales contemporáneos, fijando su dimensión y acercándonos a la explicación de sus causas y soluciones

Procedimentales:

- Recurrir a los instrumentos de investigación social para explicar los fenómenos sociales
- Analizar las características de una institución social
- Indagar las causas de un fenómeno social

Interpersonales:

- Interactuar con los demás de acuerdo a una perspectiva de la realidad que se fundamenta en el valor absoluto de la persona humana
- Buscar en conjunto con otros las soluciones más adecuados a los fenómenos sociales

IV. CONTENIDOS

Tema 1. Conocimiento y Ciencia

- 1.1 ¿Qué es el conocimiento? Punto de partida del conocimiento
- 1.2 El conocimiento: para explicar y transformar la realidad
- 1.3 ¿Qué es la realidad? Perspectivas de análisis de la realidad
- 1.4 Tipos de conocimientos o de saberes
- 1.5 Los distintos niveles de elaboración y colectivización de los saberes
- 1.6 El proceso dinámico del conocimiento
- 1.7 Relaciones y diferencias entre ciencias sociales y ciencias naturales



Tema 2. Las ciencias sociales

- 2.1 Proceso histórico de constitución de las ciencias sociales
- 2.2 Grandes períodos, orientaciones y características
- 2.3 Objeto de estudios de las principales ciencias sociales

Tema 3. La investigación social

- 3.1 Qué es la investigación social
- 3.2 Grandes fases del proceso de investigación
- 3.3 Tipos de investigación. Teoría, método y técnicas de investigación
- 3.4 Su relación y nociones fundamentales
- 3.5 Características básicas que identifican el método científico de conocimiento.
- 3.6 Las principales técnicas de investigación

Tema 4. Ser humano, sociedad y medio ambiente

- 4.1 Sobre los orígenes del ser humano: distintos enfoques o teorías
- 4.2 La hominización (corporal y cultural)
- 4.3 El ser humano y sus distintas relaciones. Medio ambiente y desarrollo

Tema 5. Estructura e instituciones sociales

- 5.1 El sistema económico, social y político
- 5.2 Sus elementos fundamentales
- 5.3 Principales instituciones sociales. Características
- 5.4 Cultura, identidad nacional y cultural

Tema 6. Fenómenos contemporáneos y realidad social dominicana actual

- 6.1 La modernidad y postmodernidad
- 6.2 La modernidad latinoamericana y sus características
- 6.3 El fenómeno de la globalización
- 6.4 Pobreza y desigualdad en América Latina y en la República Dominicana
- 6.5 Propuestas para la superación de la pobreza en R.D.
- 6.6 Otros importantes procesos y problemas sociales contemporáneos en el país
- 6.7 Propuestas de solución



V. METODOLOGÍA

La metodología de la asignatura responde a su carácter introductorio y fundamental y a la importancia de la participación activa del estudiantado en el proceso de enseñanza-aprendizaje. También responde a su carácter eminentemente práctico integrando actividades propias de un taller. El modelo educativo a seguir es el Paradigma Pedagógico Ignaciano.

Las clases se organizarán en torno a las siguientes actividades en conformidad con los propósitos de la asignatura:

- interacción entre las exposiciones del facilitador y las intervenciones del estudiantado
- lectura crítica de textos indicados
- discusiones y diálogos guiados en el aula
- trabajo de grupos y plenarias
- exposiciones didácticas del facilitador(a)
- investigaciones y entrevistas fuera del aula con vistas a la producción de pequeños textos expositivos
- la colaboración estrecha con el Centro Bonó como centro social, se conocen y estudian desde la Introducción a las ciencias sociales las problemáticas que trata y las investigaciones sociales que realiza
- consultas bibliográficas sobre los contenidos de los temas
- elaboración de esquemas, resúmenes y comentarios críticos

VI. ACTIVIDADES

Las actividades corresponderán a los contenidos de los temas y se realizarán atendiendo a la duración de quince semanas previstas para el cuatrimestre de acuerdo a las normativas establecidas.

VII. AULA VIRTUAL

Los estudiantes podrán preparar cooperativamente sus trabajos e interactuar con el facilitador a través del "foro" que ofrece el aula virtual del curso.

VIII. EVALUACIÓN

Esta asignatura evaluará de manera continua, acumulativa, reflexiva y transparente. En consonancia con las políticas generales del Instituto y con su especificidad, se tomarán especialmente en cuenta el uso correcto de la expresión oral y escrita. Las políticas del curso serán tomadas en cuenta en la ponderación de la evaluación.



Ponderaciones de los instrumentos de evaluación

Total de pruebas parciales:

a) Exámenes breves y elaboración de textos breves:	35%;
b) Examen parcial:	35%
Prueba final:	30%

Las calificaciones porcentuales de los instrumentos de evaluación se dan de acuerdo al peso que cada uno tiene dentro del curso. De hacerse una evaluación de sondeo, se tiene un doble objetivo: para el docente, tener un primer contacto con las peculiaridades cognitivas y humanas de los estudiantes en el tema; para el estudiantado, conocer mejor el estilo de corrección del docente.

La prueba final debe reflejar que el estudiante ha podido integrar los propósitos del curso.

IX. POLÍTICAS DEL CURSO

Las políticas del curso se establecen de acuerdo a los reglamentos a partir de un diálogo entre el facilitador y los estudiantes. En este marco, se toma en cuenta:

- la participación activa del estudiantado
- la asistencia puntual de las clases
- comportamiento adecuado en el desarrollo de las sesiones; se ruega que mientras se desarrolle la sesión, no se interrumpan las clases con mensajes provenientes del exterior, sea presencial, sea por celular.
- que todo trabajo que sea plagiado de Internet recibirá una calificación de "0" (cero), y no habrá derecho a reclamación. Si el estudiante suspendido en plagio vuelve a cometer la falta, será suspendido del curso, sin derecho a reclamo.
- el buen uso de las metodologías de la producción textual (conceptos, categorías, citas, referencias bibliográficas, contextualización).

X. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

AMESCUA CARDIEL, HÉCTOR. *Introducción a las ciencias sociales*, México, Nueva Imagen, 2003.

BOURDIEU, PIERRE, ET AL. *El oficio del sociólogo*, México, Siglo XXI, 1979.

JIMÉNEZ, CELEDONIO ET AL. *Introducción a las Ciencias Sociales*, Santo Domingo, Editora Universitaria, 2011

JIMÉNEZ, CELEDONIO ET AL. *Sociología Contemporánea*, Santo Domingo, Editora Universitaria, 2005.



- JIMÉNEZ, CELEDONIO. *Crisis Social y Educación en Valores*, Santo Domingo, Editora Universitaria, 2003
- POPPER, KARL. "Una patente para producir televisión", en: *La televisión es mala maestra*, México, FCE, 1998
- SARTORI, GIOVANNI. *La política: lógica y método en las ciencias sociales*, Mexico, D.F., Fondo de Cultura Económica, 2002
- SARTORI, GIOVANNI. *La política: lógica y método en las ciencias sociales*, Bogotá, Fondo de Cultura Económica, 2010
- SCANNONE, J.C.; VALENZUELA, A.(ET.AL.). *Comunión ¿Un nuevo paradigma?: Congreso internacional de teología, filosofía y ciencias sociales*, Buenos Aires, San Benito, 2006
- SOTOLONGO CODINA, PEDRO LUÍS; DELGADO DÍAZ, CARLOS. *La revolución contemporánea del saber y la complejidad social: Hacia unas ciencias sociales de nuevo tipo*, Buenos Aires, CLACSO Consejo Latinoamericano de Ciencias S., 2006